МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Кимовский район

МКОУ Хитровщинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  учителей-предметников  Руководитель ШМО:  Жукова Наталия Васильевна  протокол № 6 от «15» июня 2022 |  | Согласовано  Заместитель директора по УВР  Черашева Ольга Владимировна  Приказ № 49/1 от 15 июня 2022 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основного общего образования

спецкурса

«Речевая практика»

(для 8 класса образовательных организаций)

Составитель – Митькина Надежда Николаевна

Село Хитровщина 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской культуры: «В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности».

При проведении международных исследований PISA введено определение понятия «читательская культура»: «Читательская культура – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, заниматься целенаправленным чтением для расширения своих знаний и возможностей, участия в социальной жизни». Таким образом, образовательный стандарт, принятый в Российской Федерации, и международные тестирования сориентированы на оценку овладения учащимися читательскими умениями как наиболее значимыми метапредметными умениями для учебной и социальной жизни ученика.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА».**

Содержание спецкурса «Речевая практика» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Культуроведческая компетенция предполагает освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

**Цель программы внеурочной деятельности:** формирование читательской культуры школьников, умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.

**Основная задача программы** - научить ребёнка понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку.

**МЕСТО СПЕЦКУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

В учебном плане образовательного учреждения на изучение спецкурса «Речевая практика» в 8 классе отводится 2 часа в неделю - 68 часов в год.

**Формы организации**

* Фронтальные, групповые и индивидуальные (чтение вслух, чтение «про себя», пересказ, заучивание наизусть, сжатый пересказ, подробный пересказ, ответы на вопросы.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПЕЦКУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА».**

**Личностными результатами**, формируемыми при освоении курса внеурочной деятельности «Ступени читательской культуры», являются:

* формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

**Метапредметные результаты** освоения курса:

* смысловое чтение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Предметные результаты** освоения курса состоят в следующем:

***1) в познавательной сфере:***

• умение анализировать литературное произведение: понимать и формулировать тему, идею литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

• определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

• владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

***2) в ценностно-ориентационной сфере:***

• собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

• понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

***3) в коммуникативной сфере:***

• восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

• умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; умение вести диалог.

**СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА».**

Содержание спецкурса включает следующие разделы:

1) ***Поиск информации и понимание текста.***

[Определение главной темы и общей цели или назначения текста](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31393','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Различение темы и подтемы специального текста](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31394','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Выделение главной и второстепенной информации текста](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31395','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Поиск информации, явно заданной в тексте](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31396','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Сопоставление основных текстовых и в нетекстовых компонентов](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31398','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Преобразование информации, данной в виде графика, таблицы, схемы, в текстовую информацию](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31399','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Метафоричность речи, умение понимать образность языка текстов](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31401','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')).

2) ***Преобразование и интерпретация текста.***

[Поиск в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31404','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте неявно](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31405','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Установление связей, не высказанных в тексте напрямую](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31406','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определённой позиции](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31407','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31408','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Применение информации из текста при решении учебно-познавательных задач](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31409','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')).

3) ***Критический анализ и оценка информации.***

[Оценивание утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31412','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). Нахождение в тексте  [доводов в защиту своей точки зрения](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31413','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Обнаружение недостоверности получаемой информации](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31414','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Нахождение путей восполнения пробелов в информации](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31415','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Решение на основе текста учебно-практических задач](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31416','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')).

**VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** | **ЭОР** |
| 1 | Поиск информации и понимание текста | 11 | Чтение и анализ текста. Отработка приёмов изучающего чтения и навыков аудирования. Определение главной темы и основной мысли текста. Упражнения в поиске информации, явно заданной в тексте. Устные и письменные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Самостоятельная работа | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)  ООО"Инфоурок" https://infourok.ru/ |
| 2. | Преобразование и интерпретация текста | 11 | Чтение и анализ текста. Отработка приёмов изучающего чтения и навыков аудирования. Устные и письменные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Упражнения в обнаружении в тексте доводов и подтверждении выдвинутых тезисов; умении делать выводы из сформулированных посылок. Самостоятельная работа. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)  ООО"Инфоурок" https://infourok.ru/ |
| 3. | Критический анализ и оценка информации | 13 | Чтение и анализ текста. Отработка приёмов изучающего чтения и навыков аудирования. Устные и письменные ответы на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Практикум в [нахождении в тексте доводов в защиту своей точки зрения](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31413','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). [Упражнения в создании собственных текстов на основе прочитанных произведений](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=31420','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')). Самостоятельная работа. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)  ООО"Инфоурок" https://infourok.ru/ |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПЕЦКУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА».**

В результате освоения спецкурса у обучающихся планируется сформировать три группы умений.

*1.* *Поиск информации и понимание текста*

Учащийся научится:

* определять основную тему, общую цель или назначение, главную идею текста; структурировать его, выделять главное и второстепенное;
* отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
* выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста;
* сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей; сопоставлять информацию из разных частей текста;
* объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика, таблицы и т.п.; понимать смысл терминов, неизвестных слов;
* работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений.

*2.* *Преобразование и интерпретация информации*

Учащийся сможет:

* обнаруживать в тексте доводы и подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок, выводить заключение о намерении автора;
* формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по данной теме.

*3.* *Критический анализ и оценка информации*

Учащийся получит возможность научиться:

* оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений и мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
* на основании имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.