МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Кимовский район

МКОУ Хитровщинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМОучителей-предметниковРуководитель ШМОЖукова Наталия Васильевнапротокол № 3 от «15» декабря 2022  |  | СогласованоЗаместитель директора по УВРЧерашева Ольга Владимировна Приказ № 108/3 от 19 декабря 2022  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основного общего образования

Внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

5 класс

Село Хитровщина 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по введению обновлённых ФГОС (письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ 113/03);
* Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС (письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-129/03);

**Цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:**учебный курс предназначен для изучения со второго полугодия для учащихся  **5 класса из расчёта 1 учебный час в неделю, всего 17 часов.**

**Содержание курса «Функциональная грамотность»**

**Звуковые явления (2 часа).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества (3 часа).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

**Земля и земная кора. Минералы (2 час).**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Живая природа(3 часа).**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Царства живой природы. Свойства живых организмов.

**Земля, Солнечная система и Вселенная (2 часа).**

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

**Земля. Мировой океан (4 часа).**

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Метапредметные и предметные

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | Естественно научная |
| Уровень узнавания и понимания | находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте |

Личностные

|  |  |
| --- | --- |
|  | Естественно научная |
| **5 класс** | формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучны х знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей |

**Тематическое планирование**

**5 (по 1 часу в неделю)**

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Всего часов** |
| ***Звуковые явления*** |
| 1. | Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. | Поход | 1 |
| 2. | Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. | Круглый стол | 1 |
| ***Строение вещества*** |
| 3. | Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. | Лекция | 1 |
| 4. | Вода. Уникальность воды. | Просмотр фильма | 1 |
| 5. | Углекислый газ в природе и его значение. | Практическая работа | 1 |
| ***Земля и земная кора. Минералы*** |
| 6. | Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. | Круглый стол | 1 |
| 7. | Атмосфера Земли. | Беседа, диалог, дискуссия | 1 |
| ***Живая природа*** |
| 8. | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | Беседа, диалог, дискуссия | 1 |
| 9. | Царства живой природы | Слёт | 1 |
| 10. | Проведение рубежной аттестации. | Практическая работа | 1 |
|  | ***Земля, Солнечная система и Вселенная*** |
| 11. | Представления о Вселенной. Модель Вселенной. | Практическая работа | 1 |
| 12. | Модель солнечной системы. | Проектная работа | 1 |
|  | ***Земля. Мировой океан.*** |
| 13. | Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.  | Круглый стол | 1 |
| 14. | Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. | Круглый стол | 1 |
| 15. | Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов.  | Проектная работа | 1 |
| 16. | Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. | Лекция, просмотр презентации | 1 |
| 17. | Экскурсия | Выход на территорию школы | 1 |

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется с помощью банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы): <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>