МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Кимовский район

МКОУ Хитровщинская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМОучителей-предметниковРуководитель ШМО:Жукова Наталия Васильевнапротокол № 6 от «15» июня 2022  |  | СогласованоЗаместитель директора по УВРЧерашева Ольга Владимировна Приказ № 49/1 от 15 июня 2022  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса

**«Чтение с увлечением/английский язык»**

для 4 класса

Село Хитровщина 2022

Составитель: Шитикова В.П., учитель английского языка

**Пояснительная записка.**

 Даная рабочая программа спецкурса составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора требований, распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

       Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы  закреплены в документах:

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-           Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального начального образования».

-   Примерная программа по английскому языку для 1-4 классов

 Рабочая программа спецкурса составлена на основе авторской программы по английскому языку (автор Кузовлев В.П.).

*Успех в изучении английского языка во многом зависит от умения* читать. Умение читать помогает общению с разными людьми « через годы, через расстояния» и даже говорить с теми, кто говорит на другом языке. Как известно, обучение школьников технике чтения является одной из целей иноязычного языкового образования в начальной школе.  Овладение чтением на английском языке представляет много трудностей для учащихся, родным языком которых является русский, и в силу различий, существующих между алфавитами, и в силу орфографических особенностей английского языка.         Обучение чтению фактически начинается со второго урока, когда дети знакомятся с первой буквой английского алфавита, запоминают ее название, осознают тот факт, что одна и также буква может произноситься по-разному.

        Овладение техникой чтения ведется неразрывно с работой по овладению умением извлекать информацию из прочитанного. Это очень важно для осознания детьми коммуникативной функции чтения. Развитие коммуникативных умений в чтении происходит на каждом занятии, и работа над чтением обязательно завершается решением какой-либо коммуникативной задачи. Выполнение разнообразных заданий должно быть показателем успешности овладения данным видом речевой деятельности на английском языке.

А чтобы процесс такого общения был не только информативным, но и увлекательным, приносящим и пользу, и радость, надо овладеть определёнными навыками чтения: научиться распознавать буквы, правильно произносить звуки, знать, как одна буква влияет на другую, уметь правильно прочитать буквосочетание. А в целом - научиться читать слова. При этом надо знать, с какой интонацией читается то или иное предложение. Но самое важное - понять прочитанное. Именно это и является основной задачей спецкурса « Чтение с увлечением».

**Место спецкурса «Чтение с увлечением/английский язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предлагаемая программа спецкурса по английскому языку «Чтение с увлечением» рассчитана на 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю).

Программа ориентирована на приобщение школьников к чтению иноязычной литературы дома. На занятиях с преподавателем они обсуждают прочитанное, выполняют определенные упражнения. Основной целью данного курса является – научить учащихся основным правилам работы с иноязычным текстом.

 **Задачи:**

- систематическая отработка навыков чтения и говорения;

- расширение кругозора;

- пополнение словарного запаса.

**Планируемые результаты**

К концу курса учащиеся должны: В результате обучения ученик должен знать/ понимать/уметь:

-алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;

* основные правила чтения и орфографии английского языка;
* читать вслух, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию доступные по объёму тексты с пониманием основного и полного содержания;
* отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
* обсуждать прочитанный текст (рассказ, сказку, книгу);
* высказывать своё мнение относительно содержания прочитанного, событий, персонажей.
* Читать и адекватно переводить рассказы, сказки;
* Уметь найти в тексте нужную информацию;
* Уметь правильно и быстро понимать основную идею текста.

**Формы текущего контроля.**

* Оценка степени понимания учащимися содержания прочитанного.
* Оценка участия учащихся в беседе по прочитанному тексту.
* Оценка пересказов.

Курс состоит из трёх частей.

Часть первая: знакомство с алфавитом, фонетическим строем английского языка и правилами чтения букв и буквосочетаний,- 16 часов.

Часть вторая: выразительное чтение английских скороговорок, рифмовок и стихотворений. Беглость чтения, интонация. Понимание прочитанного. Полезные советы.- 7 часов.

Часть третья: знакомство с популярными английскими сказками, применение полученных знаний на практике. - 11 часов.

Содержание курса

Английский алфавит. Звуки и буквы,- 3 часа.

Чтение транскрипции,- 1 час.

Чтение согласных. -1 час.

Чтение гласных в 1 и 2 типах слога.-7 часов.

Чтение согласных буквосочетаний,- 1 час.

Чтение сочетаний гласных букв,- 1 час.

Чтение гласных в определённых позициях. -1 час.

Чтение гласных в 3 и 4 типах слога,-1 час.

Выразительное чтение рифмовок, скороговорок. -2 часа.

Интонация.-2 часа.

Чтение и понимание прочитанного,- 2 часа.

Техника чтения. Полезные советы. Работа над языком.-3 часа.

Чтение английских сказок и сказок других народов. -9 часов.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятий. | Дата |
| 1. | Английский алфавит. Буквы и звуки. Транскрипция. |  |
| 2. | Согласные звуки. |  |
| 3. | Гласные звуки. |  |
| 4. | Чтение транскрипции. |  |
| 5. | Чтение согласных звуков. |  |
| 6. | Чтение гласных букв. Типы слогов: открытый, закрытый, 3 - ий и 4-ый типы слогов. |  |
| 7. | Чтение буквы Аа в открытом и закрытом слогах. |  |
| 8. | Чтение буквы Ее в открытом и закрытом слогах. |  |
| 9. | Чтение буквы Ii в открытом и закрытом слогах. |  |
| 10 | Чтение буквы Оо в открытом и закрытом слогах. |  |
| 11. | Чтение буквв1 Uu в открытом и закрытом слогах. |  |
| 12. | Чтение буквы Yy в открытом и закрытом слогах. |  |
| 13. | Чтение согласных буквосочетаний ph, ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr. |  |
| 14. | Чтение сочетаний гласных букв: еа, ее, оо, oo+k, ou, ow. |  |
| 15. | Чтение гласных в определённых позициях : o+Id, i+Id, igh, а+11, a+ss(st, sk), w+a(r), w+ o(r). |  |
| 16. | Чтение гласных в 3-ем и 4-ом типах слога. |  |
| 17. | Занимательный алфавит. Выразительное чтение рифмовок. |  |
| 18. | Учимся читать быстро. Чтение скороговорок. |  |
| 19. | Разметка интонации. |  |
| 20. | Интонация вопросительных предложений. |  |
| 21. | Учимся отвечать на вопросы по прочитанному. |  |
| 22. | Учимся читать и понимать прочитанное. Полезные советы. Техника чтения. |  |
| 23. | Учимся читать и понимать прочитанное. Полезные советы. Работа над языком. Понимание прочитанного. Читаем сами. Франк Б. Эдвардз «Мортимер Мун ер готовит ланч.» |  |
| 24. | К. Коллоди « Приключения Пиноккио». Чтение 1-ой части. |  |
| 25. | К.Коллоди « Приключения Пиноккио». Чтение 2-ой части.Работа над техникой чтения. |  |
| 26. | К. Коллоди « Приключения Пиноккио».Чтение 3-ей части. |  |
| 27. | К.Коллоди « Приключения Пиноккио».Выразительное чтение по ролям. |  |
| 28. | К. Коллоди « Приключения Пиноккио».Драматизация диалогов. |  |
| 29. | Обсуждение прочитанной книги « Приключения Пиноккио» по К. Коллоди. |  |
| 30. | Оскар Уальд « День рождения инфанты».Чтение 1-ой части. Выразительное чтение отрывка. |  |
| 31. | Оскар Уальд « День рождения инфанты». Чтение 2-ой части. |  |
| 32. | Оскар Уальд « День рождения инфанты» . Чтение по ролям. |  |
| 33. | Оскар Уальд «День рождения инфанты». Обсуждение прочитанной сказки. |  |
| 34. | Подведение итогов спецкурса. Викторина « Книги, которые мы читали.» |  |

УМК:

1. Английский язык. Уроки чтения. Правила. Упражнения. Скороговорки. Сказки. Пособие для учащихся. Минск. « Аверсэв» 2021.
2. В.П.Кузовлев, Э.Ш .Перегудова, О.В. Стрельникова Книга для чтения 4 класс

 Москва «Просвещение» 2017

1. «Приключения Пиноккио» (по К. Коллоди)

Книга для чтения по английскому языку для 6 класса средней школы. М. « Просвещение»

1. О. Уальд «День рождения инфанты.»

П.Б. Гурвич, М.Ю. Кудряшов, Т.Б. Мухаева, Н. Ю. Кудряшова Английский язык в 6 классе.

«Рарус»

**ЭОР:**

- [http://www.onestopenglish.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.onestopenglish.com/&sa=D&ust=1535393964587000)  [http://www.gogolovesenglish.com](https://www.google.com/url?q=http://www.gogolovesenglish.com/&sa=D&ust=1535393964588000)  (знакомство с алфавитом)

 - [http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english](https://www.google.com/url?q=http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english&sa=D&ust=1535393964590000) ( игры со звуком)

- [http://www.autoenglish.org](https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&sa=D&ust=1535393964588000)