

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Хитровщинская средняя общеобразовательная школа**

301737, Тульская область, Кимовский район, село Хитровщина, дом 17

Тел.: 8(48735)7-55-94, E-mail: school.hitrovshina@tularegion.org

**Принято**

на заседании педагогического  
совета МКОУ Хитровщинская  
СОШ

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждено  
Директор школы:

К.Н. Голубева  
Приказ от 30.08.2023 № 60/2

**План работы МКОУ Хитровщинская СОШ на 2023-2024 учебный год**

**I. Анализ работы МКОУ Хитровщинская СОШ за 2022-2023 учебный год**

МКОУ Хитровщинская СОШ является сельским общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, на создание всех необходимых условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования, полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся, в том числе детей-националов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и воспитывающихся в социально неблагополучных семьях.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы Школы на 2022-2023 учебный год:** Создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного образования и развития

личности обучающихся, формирования способности к социально-значимой самореализации в условиях конкурентных отношений в обществе.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию образовательного процесса, направленного на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Осуществлять преемственность образовательных результатов, форм, методов и технологий при переходе обучающихся на следующий уровень образования.
2. Совершенствовать систему работы с творческими детьми: обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; способствовать росту результативности учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня, проектно-исследовательской деятельности школьников.
3. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в условиях реализации Профстандарта; совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности учителя.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, акцентируя внимание на воспитании гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений и социально-значимые проекты; развитие ученического самоуправления.
5. Совершенствовать спортивно-оздоровительную работу, прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
6. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, его доступности, привлекательности для обучающихся, родителей, общественности.

Для решения этих задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования;
- составлен четкий план работы школы, внутришкольного контроля в соответствии с принципами гласности, с использованием различных видов, форм и методов контроля;
- созданы условия для реализации ФГОС и для реализации ООП НОО и ООП ООО. Все учащиеся 1-9 классов были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки, рабочими прописями. При обучении учащихся 1 – 9 классов ежедневно использовалось интерактивное оборудование. В учебных кабинетах используются аудио мини системы для занятий на уроках музыки, внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях;
- осуществлена закупка учебников и учебных пособий на 2023/2024 учебный год:

по состоянию на 01.09. 2022 все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями согласно перечню, утвержденному образовательным учреждением на 2023/2024 учебный год. Объем средств, направленных в 2023 году на обеспечение обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями составляет **217 246 руб. 15 коп.** Такие большие расходы связаны с приобретением новых учебников для 2, 5 классов по обновлённым ФГОС и новых учебников, по которым преподавание начинается впервые для остальных классов.

В течение всего года педагоги работали над методической проблемой «Формирование ключевых компетенций у учащихся через использование инновационных технологий в образовательном процессе». Эта проблема рассматривалась в теоретическом и практическом плане, чтобы создать условия для перехода от учения учиться к формированию ключевых компетенций. Все шире учителя стали применять в своей работе инновационные технологии. Во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет АРМы учителя, включающие также мультимедийный проектор и экран.

Большое внимание уделялось на уроках и во внеурочное время духовно-нравственному развитию и воспитанию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В школе в течение всего учебного года обеспечивался и выдерживался тепловой и световой режим. Учебный процесс строился в соответствии с санитарными требованиями Роспотребнадзора.

В течение учебного года все учащиеся 1-5 классов, а также учащиеся 6 – 9 классов из многодетных семей, были обеспечены бесплатным горячим питанием. За счет родительских средств питались остальные учащиеся 6-9 классов. Для детей участников СВО организовано дополнительное питание – обеды на сумму 120 рублей на человека в день. Охват горячим питанием по школе составлял 100%.

При подготовке к началу нового учебного года проведена следующая работа:

**1. Повышению предписаний:**

- предписания Роспотребнадзора выполнены полностью: для школьной столовой закуплена посуда из нержавеющей стали; заменена частично индивидуальная посуда.

**2. По организации питания:**

- в комнате приёма пищи проведён большой ремонт: заменена разводка воды (установлены полипропиленовые трубы и новые смесители), заменён линолеум, стены рабочей зоны обложены плиткой.

**3. По оборудованию мед. пункта:**

- приобретены необходимые для оказания первой мед. помощи медикаменты.

**4. По содержанию здания:**

- проведён большой косметический ремонт во всех учебных кабинетах, коридоров, спортивного зала, деревянной лестницы силами работников школы;
- произведён текущий ремонт мебели и оборудования;
- произведена штукатурка и покраска цоколя здания.

#### 5. По благоустройству территории:

- произведён трёхкратный окос травы общей площадью 6 га.
- Общая сумма затрат по подготовке к предстоящему учебному году составила:

№ п/п	Проведённые мероприятия	Стоимость работ
1	Приобретение бумаги	17 500,00
2	Чистящие и моющие средства на нужды школы.	30 000,00
3	Программное обеспечение	7 600,00
4	Медосмотр сотрудников	30 000,00
5	Дератизация помещений	288,00
6	Приобретение учебников и учебных пособий	217 246,15
7	Замер сопротивления и изоляции заземляющих устройств	8 744,00
8	Оплата услуг интернета	-
9	Обслуживание АПСи СОУЭ	13 800,00
10	Электрика (отопление и освещение)	1 977 342,50
11	Приобретение аттестатов	2 590,00
12	Вывоз мусора	11 096,27
13	Охрана (тревожный сигнал)	25 000,00
14	Программное обеспечение VipNet	7 790,00
15	Оказание услуг по VipNet	6 800,00
16	Дезинсекция территории	22 607,60
17	Поверка холодильного оборудования	2 700,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2 381 104,52</b>
18	Косметический ремонт кабинетов, коридоров, спортивного зала, входов	Внебюджетные средства
19	Капитальный ремонт пищеблока	Внебюджетные средства

Аварийных ситуаций на инженерных сетях в течение прошлого учебного года не было.

Задача школы на сегодняшний день состоит в том, чтобы постоянно работать над повышением качества образования обучающихся, расширять инновационные процессы в школе, положительно влияющие на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию Программы развития, чтобы создать наиболее благоприятные условия для получения качественного образования, воспитания и развития всех детей с разными образовательными возможностями в интересах общества: одарённых, обычных,



				учащегося	учителя	учащегося (предмет)	учителя	учащегося (предмет)	учителя
1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	-	2	Королев И.(рус.яз.)	Кулемина Т.П.	Карцев М. (англ.яз.) Карпушкина С. (рус.яз) Леонова П. (рус.яз.)	Шитикова В.П. Кулемина Т.П.	Фадина А. (матем., рус.яз.)	Кулемина Т.П.
3	10	-	5	Глаголева К. (рус.яз.)	Масягина Т.А.	Сорокин А. (англ.яз.) Юнусова Р. (рус.яз.)	Шитикова В.П.	-	-
4	8	-	2	-	-	Ибрагимова Х. (рус.яз.) Сукоян Ан. (матем.)	Кулемина Т.П.	-	-
5	7	-	5	-	-	-	-	-	-
6	4	-	2	-	-	-	-	-	-
7	14	-	2	-	-	-	-	Лифанов И.( н/а – 7 предм., «2» по 4 предм.). Фадин Д. (англ.яз., литература, физика, н/а 4 предм.) Шнайтер Д. (н/а – все предметы)	Шитикова В.П. Жукова Н.В. Черашева О.В,
8	5	-	1	-	-	-	-	Засыпкин (н/а – все предметы)	-
9	9	-	1	-	-	Коваленко Е. (нем.яз.)	Шитикова В.П.	-	-

### Общиеитоги:

Всего учащихся на конец года 75 человек (1 класс – 8 человек на безотметочном обучении, один ребёнок оставлен на повторное обучение, т.к. одна имел низкий уровень подготовленности к школе, слабо развитую речь, отставание в общем развитии)

### Анализ результатов:

Общая успеваемость.

В начальной школе 2 – 4 классы: УО 97% , качество: 36%, отличников - 0, не успевают – 1 чел.



		(%)	и (%)	нико в (чел. )	(%)	и (%)	(чел.)	(%)	и (%)
Русский язык	4	100	50	7	100	71,4	8	100	37,5
Математика		100	75		100	85,7		100	50
Литературное чтение		100	75		100	85,7		100	87,5
Окружающий мир		100	50		100	100		100	87,5

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении  
с предыдущими годами**

Учебный предмет	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)
Русский язык	3	100	33,3	5	100	40	9	100	66,7
Литература		100	33,3		100	60		100	77,8
Английский язык		100	0		100	40		100	44,4
Алгебра		100	0		100	40		100	22,2
Геометрия		100			100	40		100	22,2
Информатика и ИКТ		100	100		100	100		100	100
История России		100	0		100	40		100	77,8
Обществознание		100	33,3		100	40		100	66,7
География		100	0		100	40		100	44,4
Физика		100	33,3		100	40		100	55,6
Химия		100	0		100	40		100	66,7
Биология		100	33,3		100	40		100	66,7



Из таблицы видно, что качество обученности выпускников 9 класса в среднем составляет 59,2%. Это сравнительно выше показателей прошлого учебного года. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Вывод:**

Из вышеприведенного анализа видно, что проблемными по школе в следующем учебном году будут 7, 8 и 9 классы, где качество обученности остаётся низким. Это объясняется следующими причинами:

- отсутствие мотивации к обучению; трое обучающихся вообще не посещают школу (Шнайтер, Лифанов, Засыпкин)
- слабый контроль или его отсутствие со стороны родителей за качеством подготовки домашних заданий, пропуски учебных занятий, как по болезни, так и без уважительной причины, отсюда наличие второгодников;
- отсутствие единства требований со стороны родителей и учителей к соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка в ОУ;
- отсутствие сотрудничества между учителями и родителями со стороны родителей в решении общеучебных задач в интересах детей, безответственное родительство.

В предстоящем учебном году необходимо нацелить работу педколлектива на серьёзную работу по реализации плана повышения качества образования.

Педагогический коллектив школы не утратил свою стабильность и насчитывает 11 человек. Из них 2 имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 4 – соответствие занимаемой должности. В прошлом учебном году курсы повышения квалификации были пройдены Шубиной Л.М. по теме «Реализация требований актуализированных ФГОС ООО в работе учителя». Голубева К.Н. и Черашева О.В. прошли курсовую подготовку по теме «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» на базе ИПК и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

**В школе работают два ШМО: учителей-предметников и классных руководителей.**

В составе ШМО 11 учителей-предметников.

**Методическая тема, над которой работали члены ШМО:** «Формирование ключевых компетенций у учащихся через использование инновационных технологий в образовательном процессе».

**Задачи, над которыми ШМО работало в 2022-2023 учебном году:**

1. Составить Рабочие программы для 1-8 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в тесной связи с новой Концепцией воспитательной системы с использованием Конструктора рабочих программ.
2. Совершенствовать приемы обучения учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам, с ресурсами Интернета для получения дополнительного материала и совершенствования функциональной грамотности ( в т.ч. читательской).
3. Провести мастер-класс по использованию возможностей различных образовательных платформ.
4. Использовать на уроках новые формы и методы для качественной подготовки учащихся к ВПР и итоговой аттестации.
5. Повышать уровень профессионализма педагогов через открытые уроки, обобщение опыта учителей, мастер-классы, самообразование, курсовую подготовку.
6. Принимать участие в различных Всероссийских, муниципальных конкурсах, предметных олимпиадах.

**Поставленные задачи реализовывались через:**

1. Мастер- класс, обмен опытом в форме круглого стола, проведение научно-практической конференции.
2. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
4. Проведение внеклассных мероприятий, предметных недель.
5. Работу по самообразованию.

**На заседаниях ШМО обсуждались и рассматривались следующие темы и вопросы:**

№	Темавыступления	Ответственные
1.	Проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах	Голубева К.Н. Жукова Н.В.
2.	Из опыта работы учителей –предметников в Конструкторе рабочих программ в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО .	Учителя-предметники
3.	Проблемы при работе на различных образовательных платформах и пути их решения.	Черашева О.В.
4.	Современные приёмы формирования функциональной грамотности	Масягина Т.А.
5.	Защита итоговых проектов обучающихся 5-9 классов. Анализ проектной деятельности обучающихся, занимающихся по	Учителя-предметники,

ФГОС.	работающие в 5-9 классах.
-------	---------------------------

### Мастер - класс:

№	Учитель	Тема мастер - класса
1.	Кулемина Т.П.	Использование возможностей образовательных платформ на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО .

### Итоги учебного года:

1. На заседаниях методического объединения обсуждались основные вопросы и проблемы, которые стояли перед педагогами. При проведении заседаний использовались такие формы, как: круглый стол, обмен опытом, мастер-класс, научно-практическая конференция.

2. Поставленные на учебный год задачи были выполнены полностью.

3. В проведенном мастер-классе и предметных неделях точных наук, естественных наук, днях английского языка можно отметить высокий уровень педагогического мастерства учителей-предметников.

4. Все учителя - предметники проводили олимпиады по предметам. Дети принимали участие в школьном и муниципальном этапах конкурса чтецов «Живая классика» (Жукова Н.В.) в муниципальной выставке работ прикладного творчества «Весь этот мир творит учитель» ( Митькина Н.Н., Кулемина и др.), во Всероссийском конкурсе рисунков «21 век глазами детей», областных конкурсах «Формула семейного счастья», «Мы на карте Тульской области» (Митькина Н.Н.), во Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку спецоперации на Украине (все педагоги), в акции «Аллея памяти» на родине Н. Кутина (Колкунова М.Н., Митькина Н.Н., Голубева К.Н.). Интересно прошли традиционные праздники: Первого и Последнего звонка (Ишутина Г.А., Митькина Н.Н.) праздник урожая «В гостях у осени» (1-6 классы), «Чудеса химии»( 1-4 классы) (Шубина Л.М.), День учителя, «Веселые старты» для нач. школы и «Ради жизни на Земле» для старшеклассников к Дню защитника Отечества (Данилова О.Н. и Митькина Н.Н.). Запомнились ребятам также интеллектуальная игра «Россия в деталях» на базе музея в Кимовске для старшеклассников ( Митькина Н.Н., Шитикова В.П.), конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»(1-3 классы) ( Шубина Л.М., Масыгина Т.А., Кулемина Т.П.), конкурсная программа «Путешествие в страну английского языка» ( Шитикова В.П.), «Для любимых мам» (Масыгина Т.А., Кулемина Т.П.), Математический КВН (Колкунова М.Н.), открытый урок к 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда для 1-2 классов (Голубева К.Н.) ,»Неделя психологии» (Ишутина Г.А.) и др. В этом году были сняты и выложены в соцсетях видеоролики к Дню семьи ( Колкунова М.Н.), к Дню Защитников Отечества и Дню Победы( Ишутина Г.А. и Колкунова М.Н.), а также к Дню пионерии ( педагоги школы). Голубева К. Н. стала победителем в номинации «Мой мастер-класс» Всероссийского конкурса «Я расскажу вам о войне».

С большим успехом уже несколько лет ребята принимают участие и получают грамоты призеров и победителей различных конкурсов и олимпиад на платформе Учи.ру под руководством Кулеминой Т.П., Масыгиной Т.А., Жуковой Н.В. и др. педагогов.

5. Учителя-предметники использовали на открытых мероприятиях, в проведении мастер-класса и в ходе предметных недель инновационные технологии (ИКТ).

6. Члены ШМО познакомились с современными приёмами формирования функциональной грамотности, с проблемами при работе на различных образовательных платформах и путями их решения, с опытом работы учителей – предметников в Конструкторе рабочих программ в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, а также учились работать на платформах РЭШ, Учи.ру. Была проанализирована работа учащихся 5-9 классов над итоговыми проектами

### **Задачи, над которыми ШМО будет работать в 2023-2024 учебном году.**

На следующий учебный год принято решение продолжать работу по решению поставленных задач:

1. Составить Рабочие программы для 1-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП НООО, ФОП ООО в тесной связи с новой Концепцией воспитательной системы с использованием Конструктора рабочих программ.
2. Совершенствовать приемы формирования мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем.
3. Провести мастер-класс по проблеме привития интереса к предмету через творчество на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Использовать на уроках новые формы и методы для качественной подготовки учащихся к ВПР и итоговой аттестации.
5. Повышать уровень профессионализма педагогов через открытые уроки, обобщение опыта учителей, мастер-классы, самообразование, курсовую подготовку.
6. Принимать участие в различных Всероссийских, муниципальных конкурсах, предметных олимпиадах.

В составе ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году было 9 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: "Развитие личности ученика и учителя через совместную творческую деятельность на основе современных концепций, технологий, методик».

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-**

воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2021г разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Хитровщинская СОШ. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тульской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Тульской области.». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежьпротивнаркотиков!»
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов „Юнармия, экоЛЯТА.:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, деревни Урусово.
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные часы обучающихся СВО
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни.).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классные руководители проводили занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказывали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В начальной школе прошел конкурс «Моя мама лучше всех».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Раз в четверть директор школы проводила инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, познакомила с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнила основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, «Веселые старты», игра «Ради жизни на Земле»

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику, погибшим воинам в ВОв.
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Общешкольное мероприятие «Открытие Парты Героя»
- Митинга на братском захоронении.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Даниловой О.Н. и учителем ОБЖ Митькиной Н.Н. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены по классам праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Прошли мероприятия, посвященные ЗОЖ. Основной целью мероприятий было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы по данной теме

- конкурсы рисунков;
- спортивные мероприятия;

В апреле 2023 года в нашей школе прошли общешкольные субботники, в котором приняли участие 2-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки, красили бордюры.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

произведена посадка елочек;

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **Модуль «Классное руководство»»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди



несовершеннолетних, по профилактике правонарушений  
несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каждым каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

### **Модуль «Самоуправление»»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов., но к сожалению, работает он не на должном уровне. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия, в лице, директора школы, проводила рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. : Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **Модуль «Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний,

Всероссийский урок МЧС.

Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,

музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры

Урок добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В апреле во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошло мероприятие «Эколята», которое подготовила учитель биологии Шубина Л.М. и учителя начальных классов. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления,

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках данного модуля в 5-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, работали курсы внеурочной деятельности «Профориентация»

## **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года раз в четверть проводились родительские собрания по классам, общешкольных собраний не было (в связи с избеганием большого скопления людей)

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, знакомство родителей с успеваемостью детей, подготовке домашних заданий.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети,

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия

. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Цель:** вовлекать школьников в кружки, секции, , работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности . Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам наше

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

».Экологический образ жизни»,»Наша биологическая лаборатория»,»Разговор о важном»,»Профорентация», «Трудовой десант», «Правовой практикум»,»Мирслов»,»Азбука здоровья»,ОФП,ФГ, компьютерная грамотность.

Работали кружки «Золотая иголочка», «Музыкальный праздник», секция по спортивной гимнастике.

Внеурочная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, формирование патриотических и духовных качеств личности,представлена на всех уровнях обучения.

Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями.

### **Выводы:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **Предложения:**

1. Нужно продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через участие в «Движении первых».
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Активизировать работу органов самоуправления.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью

В целом работа методических объединений признана удовлетворительной.

Но есть и нерешенные проблемы:

1. Необходимо расширить спектр работы членов ШМО, включиться в поиск различных интеллектуальных конкурсов, как для учащихся, так и для педагогов. В планы работы ШМО на предстоящий учебный год необходимо включить вопросы по обеспечению комплексной безопасности обучающихся, особенно безопасности в сети ИНТЕРНЕТ и недопущению к использованию информации, наносящей вред здоровью детей и не имеющей никакого отношения к обучению и воспитанию обучающихся.
2. Продолжить использование таких форм проведения ШМО как мастер-класс, научно-практическая конференция, обучающий семинар, круглый стол, творческий отчет, презентация разработки и другие, а также регулярный просмотр на заседаниях ШМО методической копилки учителя на школьном сайте.
3. Наряду с постоянно действующими ШМО, необходимо создание временных творческих групп учителей для решения конкретной задачи: разработки программ, положений, инструкций ....

Важные методические вопросы рассматривались на заседаниях педагогических советов.

В течение учебного года проведены следующие тематические педсоветы:

№	Повестка	Ответственные	Сроки
	<b>Педсовет № 1</b>		Август

1.	Анализ работы школы за 2021-22 уч.год и задачи школы на 2022-23 уч.год.	Голубева К.Н.	
2.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023- уч. год.	Масягина Т.А.	
3.	Об утверждении рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, объема практической части программ по учебным дисциплинам в соответствии с обновлёнными ФГОС, актуализированной Рабочей программы воспитания на 2022-2027 годы	Голубева К.Н.	
4.	О подготовке школы к началу уч.года и особенностях организации образовательного процесса в 2022-2023 уч. году в соответствии с обновлёнными ФГОС	Голубева К.Н.	
<b>Педсовет- презентация № 2</b>			
1.	Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования. - Проект «Школа Минпросвещения России». - Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».	Голубева К.Н.	Ноябрь
2.	Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) в условиях реализации обновлённых ФГОС и актуализированной РПВ	Масягина Т.А.	
3	Новое в аттестации педагогических работников	Голубева К.Н.	
<b>Педсовет № 3</b>			
1.	Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде в условиях реализации обновлённых ФГОС	Черашева О.В.	Февраль
2.	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика	Кулемина Т.П.	
<b>Педсовет № 4</b>			
1.	Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий	Голубева К.Н.	Апрель
2.	Из опыта работы учителей-предметников об использовании современных информационных технологий	Шубина Л.М., Жукова Н.В. Ишутина Г.А.	

--	--	--	--

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Кроме открытых уроков, руководством школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Преемственность обучения.
3. Аттестация педагогических работников, выполнение учебных программ.
4. Использование инновационных технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.
6. Организация дополнительного образования.

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя стараются использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций и видеороликов, способствующих улучшению восприятия материала, повышению познавательного интереса, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, особенно тех детей, для которых русский язык не является родным.

Однако по результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения порой рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- на уроках отводится мало времени на повторение;
- некоторые учителя пока не в полном объеме используют ИКТ.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, результативность обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение этих мероприятий позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

На показатель качества знаний школьников большое внимание оказывает:

- низкий уровень учебных возможностей трети учащихся, обусловленный особенностью психофизического развития детей и неподготовленностью детей дошкольного возраста к школе (почти все дошкольники не посещают детский сад и, соответственно, не осваивают программу дошкольного образования)

- слабое физическое и психическое здоровье школьников;

- отсутствие должного контроля со стороны большей части родителей; безответственное отношение родителей к качеству обучения детей, подготовке ими домашних заданий, занятостью в системе дополнительного образования.

Для обеспечения обратной связи при реализации задач стоящих перед педагогическим коллективом необходимо проводить анкетирование учащихся по следующим темам: «Оценка школьной мотивации» (5 класс), «Удовлетворенность школьной жизнью» (5-9 классы) и «Сформированность интереса к предмету».

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать над развитием интереса к предмету, показывать значимость знаний по предмету для дальнейшего профессионального самоопределения.

В образовательном учреждении ведётся школьный сайт, который еженедельно обновляется и обеспечивает информационную открытость для обучающихся и общественности о деятельности учреждения образования.

Общей целью воспитательной работы в школе является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее в школе;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся;
- включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей сформировать у них ключевые образовательные компетенции, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществлял через:

- систему классных часов гражданско-патриотической направленности;



- цикл классных часов по здоровьесберегающим технологиям;
- проведение традиционных праздников, конкурсов;
- использование элементов новых педагогических технологий;
- развитие творческих способностей через участие в районных и региональных конкурсах;

Внеурочная воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

**1. Учебно-познавательное направление:** предметные недели, олимпиады (в том числе заочные),

работа кружков «Практикум по математике», «Компьютерная грамотность», «Практикум по физике», «Правовой практикум», «Практикум по биологии», «Азбука здоровья», «Физика вокруг нас».

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
  2. Учителям-предметникам организовывать широкое участие учащихся школы в предметных олимпиадах (в том числе, интернет - олимпиадах) и конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.
- 2. Культурно-просветительное направление** (осуществлялось через участие в конкурсах, экскурсиях, концертах):

Информация об участии МКОУ Хитровщинской СОШ в конкурсах

в период с 01.09.22 г. по 30.05.2023 г.

Мероприятие (название)	Уровень (всероссийский, региональный, районный)	Название работы, дата	Количество участников		Победители и призы	
			Обучающиеся	Педагоги	Ф.И.О. класс	Место, чем награжден
Областная экологическая акции, приуроченной ко Дню биологического разнообразия	Региональный	«Лекарственные растения Тульской области» «Путешествие в тропики»	1	Шубина Л.М.	Фадина София Александровна 7 класс Макеева Христина Викторовна 6 класс Язвинская Александра Михайловна 8 класс	Грамота
			2			

Муниципальная выставка творческих работ учащихся «Весь этот мир творит учитель»	Муниципальный	«Для моего учителя» (номинация «Мой подарок»), «Моя школа» - (номинация «Фантазия»)	2	Митькина Н.Н.	Расулов Резвонджон, Борисова Ульяна	участие
«Мы на карте Тульской области»	Региональный	«Моя школа»	1	Митькина Н.Н.	Борисова Ульяна	Сертификат участника
Формула семейного счастья	Региональный	«Мама. Бабушка и я – рукодельная семья»	1	Митькина Н.Н.	Язвинская Александра	<b>грамота</b>
Конкурс рисунка «21 век глазами детей»	Всероссийский	«Мой город сегодня и завтра»	1	Митькина Н.Н.	Борисова Ульяна	участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Школьный и муниципальный этап конкурса, исполнение прозы. Февраль-март 2023	11	Жукова Н.В.	Захарова Ульяна Вадимовна 7 класс	3 место в муниципальном этапе, грамота.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	1	Жукова Н.В.	Зимов Роман, 9 класс	участие
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	2	Митькина Н.Н.	Зимов Роман, 9 класс, Коваленко Егор, 9 класс	участие
Муниципальная выставка творческих работ учащихся «Весь этот мир творит учитель»	Муниципальный	«Прекрасный букет» номинация	1	Ишутин Г.А.	Васильева Анастасия, 1 кл.	УЧАСТИЕ
		«Мой подарок»	1	Масягин Т.А.	Горбатова Ева, 3 кл.	
		«Букет» номинация	1	Шубина Л.М.	Сукоян Анжела, 4 кл.	
		«Моему учителю»	1	Колкуно	Борисова Виктория, 7	

		номинация «Фантазия» «Космическая сказка» номинация «Фантазия» «Тёплый друг» номинация «Фантазия» «Накануне Рождества»	-	ва М.Н. Кулеми на Т.П.  Митьки на Н.Н.	кл. Леонова Дарья, 2 кл.	
Региональный фестиваль школьных театральных постановок «Забвению не подлежит»	Региональный	Театральная афиша на концерт-спектакль «Забвению не подлежит»	1	Голубева К.Н. Ишутин Г.А.	Борисова Ульяна, 9 кл	участие
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Всероссийский	«Я расскажу вам о войне» номинация «Мой мастер-класс»	-	Голубева К.Н.	-	1 место, грамота международной академии образования «Смарт»
Муниципальная конференция, посвящённая освобождению Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	«Из истории освобождения родного села»	1	Голубева К.Н.	Зимов Роман, 9 кл	участие
Онлайн-марафон на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	«Навстречу знаниям»	3	Масягин Т.А.	Пюрова В., Сорокин А., Хорхордина Е.	Грамота за 2 место
Онлайн-марафон на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	«Космическое приключение»	3	Масягин Т.А.	Глаголева К., Сорокин А., Гончар А.	Грамота за 3 место
Онлайн-марафон на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	«Эра роботов»	6	Масягин Т.А.	Пюрова В., Сорокин А., Хорхордина Е.	Грамота за 3 место

					Промыслов Т. Горбатова Ева Ибрагимова М.	
Онлайн-марафон на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	«День рождения «Учи.ру»	6	Масягина Т.А.	Пюрова В., Сорокин А., Хорхордина Е. Промыслов Т. Горбатова Ева. Гончар А.	Грамота за 3 место
Онлайн-марафон на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	«Цветущие Гавайи»	6	Масягина Т.А.	Пюрова В., Сорокин А., Хорхордина Е. Промыслов Т. Горбатова Ева Ибрагимова М. Глаголева К., Гончар А. Юнусова Р.	Грамота за 3 место
Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	Всероссийский		1	Масягина Т.А.	Промыслов Т.	Диплом победителя

- Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (Жукова Н.В.);

- Музыкальные поздравления, посвященные Праздникам Первого и Последнего школьного звонка, Празднику Осени, Дню Учителя и Международному женскому дню, Новогодняя сказка.

- Праздник Осени – Шубина Л. М.

Следует отметить, что в прошлом учебном году количество участников очных конкурсов значительно уменьшилось. Активную работу по привлечению детей в заочных конкурсах и олимпиадах ведут учителя начальных классов, Митькина Н.Н.

**3. Общественно-патриотическое направление:** уроки истории, биологии, русского языка, литературы, физики, посвященные памятным датам, Месячник оборонно-массовой работы,

Вахта Памяти, посвященная 78-летию Великой Победы, в рамках которой прошли уроки мужества, уход за братской могилой, итоговые проекты, посвященные Великой Победе;

Но есть проблемы в работе по данному направлению: мала накопляемость краеведческого материала за прошлый учебный год в школьном музее, есть острая необходимость оформления этнографического уголка в школьном музее, тем более, что весь необходимый экспозиционный материал имеется в наличии. В прошлом учебном году нам это сделать тоже не удалось.

**4. Физкультурно-оздоровительная работа:** месячник по пропаганде здорового образа жизни; мероприятия в рамках недели биологии; мероприятия, посвященные дню здоровья, всемирному дню борьбы со СПИДом, школьные спортивные соревнования были проведены в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни «Спорт против наркотиков» и в рамках месячника оборонно-массовой работы, в районных спортивных мероприятиях: лыжных соревнованиях на призы генерал-майора Карпинского, соревнованиях по легкой атлетике на призы генерала В.П. Лебедева; работа спортивной секции «Спортивная гимнастика»; беседы и осмотры детей сельским фельдшером и узкими специалистами ГУЗ Кимовская ЦРБ.

**5. Нравственно-правовое направление:** мероприятия на декаде правовой грамотности; классные часы, посвященные изучению нормативно-правовых документов: Конституции, Устава школы, Конвенции о правах ребенка, отдельных локальных актов школы и т.д.; оформление уголков по безопасности дорожного движения; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями, социально-психологическое тестирование подростков.

Уровень воспитанности школьников, который определялся с помощью наблюдений и диагностических методик, средний. Для некоторых учащихся, особенно на II ступени обучения, характерны несформированность нравственных отношений, неустойчивое, импульсивное поведение, наблюдаются пропуски уроков без уважительной причины (обучающиеся 7 и 8 классов).

Всего состоят на внутришкольном учёте				Всего состоят на учёте в КПДНиЗП			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Детей - 2 Семей -	Детей - 3 Семей - 3	Детей - 5 Семей -	Детей - 5 Семей -	Детей - 2 Семей - 3	Детей - 3 Семей - 3	Детей - 4 Семей - 3	Детей - 5 Семей - 4

- 3		4	4				
-----	--	---	---	--	--	--	--

Вместе с тем, в данном направлении можно выделить следующие проблемы:

- на недостаточном уровне остается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (заключен договор с психологической службой ЦВР об оказании необходимой помощи психолога);

- учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни.

Для решения задач по обеспечению социальной защиты обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации необходимо:

- классным руководителем продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности, коллективные творческие дела;
- применять активные формы взаимодействия классного коллектива и личности, использовать для показа личных достижений учащихся их портфолио;
- итоги социально-психологического диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

**6. Работа с родителями:** Классные родительские собрания проводились в соответствии с графиком родительского всеобуча:

четверть	класс	Тема
I	1/3	<u>Взаимодействие семьи и школы.</u> Образовательные и воспитательные задачи обучения в 1-3 классах. Адаптационный период в жизни первоклассника. Режим дня младшего школьника.
	2	Особенности обучения во 2 классе. Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения в школе в условиях распространения вирусных инфекций.
	4	Совместно с родителями и детьми «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
	5	Совместно с учащимися «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Особенности организации учебного труда школьников 5 класса в этом учебном году.
	6	Основные требования к знаниям, умениям, навыкам шестиклассников
	7	Особенности работы образовательного учреждения в период

		распространения коронавируса.
	<b>8</b>	Взаимоотношения в семье. Пути достижения взаимопонимания.
	<b>9</b>	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2022 году. Проблемы подросткового периода. Взаимодействие учитель, ученик, родитель.
<b>II</b>	<b>1/3</b>	Факторы, влияющие на здоровье детей.
		Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
		Учет возрастных психофизиологических особенностей учащихся.
	<b>2</b>	Преодоление трудностей в обучении, привитие трудолюбия обучающимся.
	<b>4</b>	Как помочь ребёнку стать внимательным
	<b>5</b>	«О трудностях учения». Анализ учебной работы пятиклассников в 1 четверти. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Вредные привычки и как с ними бороться.
	<b>6</b>	Организация учебного труда школьника и роль родителей в этом процессе
	<b>7</b>	Поощрение и наказание детей в семье.
	<b>8</b>	Профилактика вредных привычек у подростков.
<b>9</b>	Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых	
<b>III</b>	<b>1/3</b>	Как научить своего ребенка жить в мире людей.
		Уроки этики поведения для детей и родителей. Уважительное отношение к взрослым.
		Как научиться быть ответственным за свои поступки Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром
	<b>2</b>	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
	<b>4</b>	Учитель детей беречь здоровье.
	<b>5</b>	«Как сохранить физическое здоровье ребенка и научить его быть нравственным»
	<b>6</b>	Развитие самостоятельности у детей важной для дальнейшего обучения школьников
<b>7</b>	Родительский авторитет и его роль в воспитании ребёнка.	

	8	Подросток и закон. Влияние семьи, школы и окружающей среды на становление личности подростка.
	9	Выбор профессии –важное дело в жизни человека. Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка
IV	1/3	<u>Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня.</u> Гармония общения в семье – залог психического здоровья ребенка. Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
	2	Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению
	4	Что должны знать родители о детских суицидах
	5	Итоговое родительское собрание « Вот и стали мы на год взрослей».
	6	Что могут сделать родители для безопасности ребёнка». Занятость детей в летние каникулы
	7	Нравственные уроки моей семьи.
	8	Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.

Родители включались в учебно-воспитательный процесс через участие в родительских собраниях, в совместных творческих делах. Хочется отметить, что явка родителей на классные собрания остаётся низкой. В этом направлении нам предстоит поработать по привлечению родителей к общественной жизни школы.

#### **7. Организация внеурочной деятельности:**

Охват дополнительным образованием через систему «Навигатор» оставил 80% и внеурочной деятельностью на конец учебного года в начальной и основной школе - 100 %.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. В школе ощущается явная нехватка специалистов дополнительного образования.

Несмотря на многообразную внеклассную работу, недостатками в воспитательной работе являются: низкая воспитанность ряда учащихся, употребление нецензурных слов, грубость по отношению к взрослым, курение; недостаточно развито самоуправление учащихся.

#### **Анализируя работу ОУ за прошлый учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и



организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Уроки в 1-9 классах начинаются в 9-00, что соответствует санитарным требованиям.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС в 1-9 классах. В учебном плане имеются все предметы и все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии СанПин. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации учащихся 9 класса.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и новый сайт школы.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными

**11. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике ниже регионального ( математика по школе 3,67 балла, по региону 3,75; русский язык по школе 3 балла, по региону 3,95)**

12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все имеют педагогическое образование, своевременно проходят повышение квалификации. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу школы можно считать удовлетворительной. Руководителем школы учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате анализа работы школы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогической коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

**ЦЕЛИ :** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации и патриотического воспитания школьников.

#### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся, патриотического воспитания школьников;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## II. Контроль за состоянием ЗУН и качеством преподавания учебных предметов

№	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Техника чтения.	Проверка техники чтения учащихся 2 – 9 классов.	Голубева К.Н. Черашева О.В. Учителя-предметники
2.	Уровень знаний учащихся по основным предметам	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по <b>русскому языку и математике</b> в начале учебного года (входные адм.к/р)	Черашева О.В., Уч-ля-предметники
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>литературе, географии</b>	Изучение результативности обучения (адм. к/р)	Черашева О.В.
2.	Техника чтения	Проверка техники чтения учащихся 2 – 9 классов	Голубева К.Н. Черашева О.В.
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>русскому языку</b>	Изучение результативности обучения (адм. к/р)	Черашева О.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>математике</b>	Изучение результативности обучения (адм. к/р)	Черашева О.В.
2.	Техника чтения	Проверка техники чтения учащихся 2 – 9 классов	Голубева К.Н. Черашева О.В.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>физике, химии</b>	Изучение результативности обучения (адм. к/р)	Голубева К.Н.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>биологии, ОБЖ</b>	Изучение результативности обучения (адм. к/р)	Голубева К.Н.
<b>МАРТ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>английскому и немецкому языкам</b>	Изучение результативности обучения (адм. к/р)	Черашева О.В.
2.	Техника чтения	Проверка техники чтения учащихся 2 – 9 классов	Голубева К.Н. Черашева О.В.

<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	Обученность учащихся по <b>истории, обществознанию</b>	Изучение результативности обучения (адм.к/р)	Голубева К.Н.
<b>МАЙ</b>			
1.	Техника чтения	Проверка техники чтения учащихся 2 – 9 классов	Голубева К.Н. Черашева О.В.

### III. Контроль за школьной документацией

№	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Личные дела учащихся, вновь принятых в ОУ	Соблюдение Порядка приема граждан в ОУ и требований к оформлению личных дел учащихся, вновь принятых в ОУ	Голубева К.Н. Кл.руководители
2.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями	Черашева О.В.
3.	Планы воспитательной работы	Наличие анализа работы с классом за 2019-20 уч. год, соответствие содержания плана задачам и целям новой Программы воспитания	Голубева К.Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	Проверка рабочих тетрадей учителями начальных классов	Выполнение единого орфографического режима, периодичность и качество выполнения работы над ошибками	Голубева К.Н.
2.	Проверка рабочих тетрадей по литературе, географии	Выполнение единого орфографического режима, периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками.	Голубева К.Н.
3.	Дневники учащихся	Работа классного руководителя с дневниками учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.	Голубева К.Н.
5.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями; объективность выставления итоговых оценок	Черашева О.В.
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	Состояние тетрадей по русскому языку	Объем домашнего задания и периодичность выполнения работы	Голубева К.Н.

		над ошибками, выполнение единого орфографического режима	
2.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями, накопляемость текущих оценок	Черашева О.В.
ДЕКАБРЬ			
1.	Состояние тетрадей по математике	Объем домашнего задания, периодичность и качество выполнения работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима	Голубева К.Н.
2.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями; объективность выставления итоговых оценок	Черашева О.В.
ЯНВАРЬ			
1.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями; обновление сведений по обучающимся и родителям	Черашева О.В.
2.	Состояние тетрадей по физике, химии	Периодичность проверки тетрадей учителями-предметниками, соблюдение единого орфографического режима, выполнение практической части программы	Голубева К.Н.
ФЕВРАЛЬ			
1.	Состояние тетрадей по биологии	Выполнение практической части программы по биологии, соблюдение единого орфографического режима	Голубева К.Н.
2.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями; обновление сведений по обучающимся и родителям	Черашева О.В.
МАРТ			
1.	Состояние тетрадей по английскому и немецкому языкам	Качество проверки тетрадей учителем	Голубева К.Н.

2.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями	Черашева О.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	Состояние тетрадей по истории, обществознанию	Выполнение единого орфографического режима	Голубева К.Н. Черашева О.В.
2.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями; обновление сведений по обучающимся и родителям.	Черашева О.В.
3.	Тетради для контрольных работ по русскому языку, математике	Качество проверки тетрадей для контрольных работ, по развитию речи, наличие работы над ошибками и качество её выполнения	Голубева К.Н.
<b>МАЙ</b>			
1.	Электронный журнал	Своевременность заполнения ЭЖ учителями-предметниками, классными руководителями; объективность выставления итоговых оценок.	Черашева О.В.
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Личные дела учащихся	Своевременное и правильное оформление личных дел по итогам года	Голубева К.Н.
2.	Протоколы ШМО	Соответствие документации ШМО «Положению о школьном методическом объединении»	Голубева К.Н.

#### **IV. Регулирование педагогических процессов в школе**

№	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>			
1.	Учебные кабинеты, спортивный зал	Готовность кабинетов и спортивного зала к началу учебного года, подготовка актов готовности	Голубева К.Н., зав.кабинетами
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана школы, рабочие программы	Соответствие календарно-тематических планов образовательным программам	Черашева О.В. Голубева К.Н.
2.	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение ТБ, производственной санитарии, новых санитарных правил в учебных кабинетах	Голубева К.Н.

ОКТАБРЬ			
1.	Успеваемость, посещаемость учащихся 2 – 9 классов	Проверка посещаемости и подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 2 – 9 классов	Черашева О.В.
2.	Работа с учащимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся в I четверти	Классные руководители
3.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса	Организация повторения учебного материала, определение учащихся с выбором экзаменов	Черашева О.В., учителя предметники
НОЯБРЬ			
1.	Рабочий день ученика	Расписание уроков, объем домашнего задания, количество опросов за день, внеурочная работа	Голубева К.Н., Черашева О.В.
ДЕКАБРЬ			
1.	Состояние ТБ на уроках физики и химии	Соблюдение правил по ТБ при проведении практических работ по физике и химии	Голубева К.Н., Черашева О.В.
2.	Работа с учащимися «группы риска» и отстающими учащимися	Предупреждение неуспеваемости учащихся во II четверти. Совершенствование работы классного руководителя с родителями, учителями-предметниками	Класс.рук-ли, учителя-предметники
ФЕВРАЛЬ			
1.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса	Организация повторения учебного материала, проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору; формирование базы данных по ОГЭ	Черашева О.В., учителя-предметники, Колкунова М.Н.
2.	Выполнение учебного плана школы и обсуждение проекта нового учебного плана	Повышение качества образовательного процесса, корректировка проекта уч.плана	Голубева К.Н.
МАРТ			
1.	Работа с учащимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся в III четверти	Класс.рук-ли
АПРЕЛЬ			
1.	Диагностика образовательных потребностей учащихся и их родителей	Выявление комплектования 1 класса на 2020 – 2021 уч. год	Кл.руководители, Масягина Т.А.
МАЙ			
1.	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике, предметов по выбору	Черашева О.В.

## V. Создание здоровьесберегающего пространства школы

**Цель:** создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**Задачи:**

- 1) улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- 4) обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

**Здоровьесберегающая деятельность**

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей	· Углубленный медосмотр, выявление отклонений. · Составление листка здоровья учащихся 1 – 9 классов. · Анализ состояния здоровья, корректировка планов работы с учащимися.	Октябрь	Фельдшер сельского ФАП, педиатр ЦРБ Голубева К.Н.
2	Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса.	· Приобретение медикаментов для мед. кабинета. · Работа по увеличению охвата горячим питанием. · Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: а) обязательные физминутки на уроках; б) подвижные игры на переменах; в) динамическая пауза в 1 классе г) организация работы ЛДП на осенних каникулах	В течение года	Голубева К.Н.  Кл. рук-ли Учителя-предметники
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе. Профилактика травматизма.	· Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и т.д.). · Своевременный ремонт здания и оборудования. · Регулярная корректировка инструкций по ТБ. · Ежемесячное проведение генеральной уборки помещений. · Соблюдение требований теплового и светового режимов. · Выполнение требований безопасности при работе в компьютерном классе.	В течение года	Голубева К.Н.



4	Усиление двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Использование третьего часа по физической культуре в качестве внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».</li> <li>·Соблюдение «Ступенчатого режима» для обучающихся 1 класса.</li> <li>·Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, игры на местности, работа спортивной секции, ежегодный День здоровья.</li> <li>- Введение утренней зарядки до начала учебных занятий.</li> </ul>	В течение года	Голубева К.Н., Данилова О.Н.,  Учителя нач. классов
5	Просветительская работа о ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Внедрение в учебный и воспитательный процесс программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, проведение тематических классных часов в рамках Года экологии.</li> <li>·Проведение встреч с родителями по плану родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения школьников.</li> <li>·Освещение вопросов охраны здоровья в конкурсных рисунках, плакатах.</li> <li>- Проведение антинаркотических месячников.</li> <li>- Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</li> </ul>	В течение года	Голубева К.Н.  Классные руководители
6	Организация летнего активного отдыха и оздоровления детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в приобретении путевок в загородные лагеря.</li> <li>· Организация многодневного похода</li> </ul>	март – июнь.	Кл. рук-ли  Голубева К.Н.

**VI. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся, социальная защита школьников**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установление ежедневного контроля с помощью дежурного учителя за успеваемостью и посещаемостью, внешним видом учащихся. Определение каждую четверть рейтинга успеваемости каждого ученика и каждого класса в целом	В течение года	Черашева О.В., классные руководители

2.	Подведение по окончании четверти на линейке итогов успеваемости и посещаемости	В течение года	Черашева О.В.
3.	Посещение классными руководителями в течение года на дому всех учащихся, знакомство с бытовыми условиями, режимом дня школьника, составление актов обследования бытовых условий семей и их социальных паспортов	В течение года	Классные руководители
4.	Взаимодействие классных руководителей, руководства школы с семьями, дети которых имеют отклонения от норм поведения. С-П тестирование учащихся 7-9 классов.	В течение года	Директор ОУ, классные руководители
5.	Организация горячего питания для учащихся и витаминизации третьих блюд.	В течение года	Директор ОУ, Карцева О.В.
6.	Организация с начала учебного года систематического повторения пройденного на уроках, корректировка программ	В течение года	Черашева О.В., учителя предметники
7.	Организация дополнительных занятий и индивидуальных консультации для учащихся, имеющих пробелы в знаниях	В течение года	Черашева О.В., учителя предметники
8.	Контроль за подвозом учащихся школьной газелью. Назначение сопровождающих и контроль за соблюдением водителем графика движения школьной газели	В течение года	Директор ОУ
9.	Выявление профессиональных намерений учащихся 9 класса, оказание им помощи в выборе профессии, образовательного учреждения для получения профессионального образования	В течение года	Данилова О.Н. Черашева О.В.
10.	Реализация программ внеурочной деятельности в 6-9 классах по Профминимуму.	В течение года	Учителя-предметники

## VII. ПЕДСОВЕТЫ

№	Повестка	Ответственные	Сроки
<b>Педсовет № 1</b>			
1.	Анализ работы школы за 2022-23 уч.год и задачи школы на 2023-24 уч.год.	Голубева К.Н.	Август
2.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2023-2024- уч. год.	Иванушкина А.Н.	
3.	Об утверждении рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, объема практической части программ по учебным	Голубева К.Н.	

	дисциплинам в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО. актуализированной Рабочей программой воспитания.		
4.	Об утверждении ООП НОО и ООП ООО МКОУ Хитровщинская СОШ	Голубева К.Н.	
5.	О подготовке школы к началу уч.года и особенностях организации образовательного процесса в 2023-2024 уч. году в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП НОО, ФОП ООО.	Голубева К.Н.	
<b>Педсовет- презентация № 2</b>			
1.	Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования. - Проект «Школа Минпросвещения России». - Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа», проектов Профминимум для 6-9 классов, курсов внеурочной деятельности по истории Тульского края.	Голубева К.Н.	Ноябрь
2.	Формирование системы патриотического воспитания. Первый опыт работы реализации курсов внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» (1-4 классы), «Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России» (5-7 классы); «Край любимый! Тульская земля!» (8-9 классы).	Кулемина Т.П., учителя- предметники	
<b>Педсовет № 3</b>			
1.	«Качество образования как основной показатель качества работы школы»: - Анализ результатов качества образования за первое полугодие. - Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП (проблемы и успехи). - Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Независимая оценка качества образования.	Черашева О.В.	Февраль
2.	Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.	Учителя- предметники	
<b>Педсовет № 4</b>			
1.	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Голубева К.Н.	

2.	Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».	Шубина Л.М. Данилова О.Н.	Апрель
3.	Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.	Митькина Н.Н.	
4.	Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания	Колкунова М.Н.	

### VIII. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Повестка	Ответственные	Сроки
<b>Заседание 1</b>			
1.	О режиме работы школы в 2023-24 учебном году. Об охране труда и пожарной безопасности в ОУ	Голубева К.Н.	<b>Сентябрь</b>
2.	Обеспеченность учащихся учебниками и тетрадями на печатной основе	Кл.рук-ли, Масягина Т.А.	
3.	О ведении ЭЖ учителями-предметниками и классными руководителями 1 – 9 классов, анализ работы в ЭЖ за 2022 – 23 уч.год. Учёт занятий внеурочной деятельности.	Черашева О.В.	
4.	О соблюдении контрольно-пропускного режима в ОУ. Об усилении мер безопасности обучающихся и сотрудников ОУ.	Голубева К.Н.	
<b>Заседание 2</b>			
1.	О ходе подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	учителя-предметники, Жукова Н.В.	<b>Октябрь</b>
2.	Об организованном окончании I учебной четверти. Предварительные итоги успеваемости.	Учителя-предметники, Голубева К.Н.	
3.	О выполнении программ по предметам и их практической части за I четверть.	Черашева О.В., учителя-предметники	
4.	Рассмотрение плана работы школы на осенних каникулах и организация малых форм досуга обучающихся. Каникулы-	Голубева К.Н.	

	онлайн (составление плана)		
<b>Заседание 3</b>			<b>Декабрь</b>
1.	О ходе подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	учителя-предметники, Жукова Н.В.	
2.	Предварительные итоги успеваемости учащихся за II четверть.	Черашева О.В., учителя-предметники	
3.	Подготовка к Новому году. Рассмотрение плана проведения новогодних каникул и организации малых форм досуга обучающихся. Каникулы-онлайн (составление плана)	Кл.руководители, Черашева О.В.	
4.	Рассмотрение графика дежурства работников ОУ в дни зимних каникул. Отчёт о самообследовании педагогов. Инструктаж о мерах безопасности в праздничные дни.	Голубева К.Н.	
<b>Заседание 4</b>			<b>Январь</b>
1.	Выполнение государственных программ.	Черашева О.В.	
2.	О ходе реализации актуализированной Рабочей программы воспитания. О формах реализации РПВ через преподавание учебных предметов, внеурочной деятельности, систему классных часов, внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Профминимума, внеурочной деятельности по истории Тульского края.	Классные руководители, учителя-предметники	
3.	Утверждение плана проведения месячника по героико-патриотическому воспитанию	Данилова О.Н. Митькина Н.Н.	
<b>Заседание 5</b>			<b>Март</b>
1.	О ходе подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	учителя-предметники, Жукова Н.В.	
2.	Об итогах проведения месячника по героико-патриотическому воспитанию	Данилова О.Н. Митькина Н.Н.	

3.	Предварительные итоги успеваемости за III четверть.	Черашева О.В.	
<b>Заседание 6</b>			<b>Май</b>
1.	Об организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	Голубева К.Н. Черашева О.В.	
2.	Об обеспечении поддержки социально незащищенных категорий учащихся, учащихся «группы риска», неблагополучных семей в рамках программы «Лето 2024» и организации работы лагеря дневного пребывания	Голубева К.Н.	
3.	О профилактике дорожно-транспортного травматизма и личной безопасности обучающихся в период летних каникул	Митькина Н.Н.	
4.	Предварительные итоги успеваемости за IV четверть и год.	Черашева О.В.	

**IX. Работа педколлектива по развитию учебно-исследовательской и творческой деятельности учащихся**

№	Мероприятия	Классы	Срок	Ответственный
1	Выявление учащихся, проявляющих интерес к исследовательской работе.	2 – 9 классы	Сентябрь	Учителя – предметники
2	Проведение тренингов, направленных на выявление «скрытой одаренности» у младших школьников	2 – 5 классы	Октябрь Февраль	Учителя начальных классов и учителя–предметники
3	Подбор и использование наиболее эффективных образовательных технологий для обучающихся конкретного класса	6 – 9 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники на уроках

4	Проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе (пополнение личного портфолио обучающихся)	1 – 9 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов и классные руководители
5	Участие в школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги»	5 – 9 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, Жукова Н.В.
6	Проведение предметных недель: <b>Неделя естественных наук</b> (биология, химия, география, природоведение) <b>Неделя точных наук</b> (математика, физика) <b>Неделя филологии</b> (русский язык, литература, английский язык) <b>Неделя детской книги</b> <b>Неделя правовых знаний</b> (история, обществознание)	2 – 9 классы	По графику	Учителя начальных классов и учителя – предметники
7	Участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах (в том числе заочных)	2 – 9 классы	В течение года	Учителя – предметники, учителя начальных классов

## Х. План работы ШМО учителей - предметников

№ заседания	Содержание	Формы работы	Ответственные
1.	АВГУСТ 1) Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. 2) Рассмотрение рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 3) Оценка программно-методического обеспечения по предметам. 4) Утверждение плана проведения предметных недель. 5) Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	Круглый стол	Жукова Н.В. Кулемина Т.П.
2.	НОЯБРЬ 1. Приемы формирования мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического		Колкунова М.Н.

	<p>комфорта в общении ученика с учителем.</p> <p>2. Из опыта работы учителей – предметников по формированию мотивации к учебной деятельности через создание психологического комфорта в общении ученика с учителем.</p>	Обмен опытом	Учителя-предметники.
3.	<p><b>ЯНВАРЬ</b></p> <p>1. Привитие интереса к предмету через творчество на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Из опыта работы по привитию интереса к предмету.</p>	Мастер - класс	<p>Шубина Л.М.</p> <p>Учителя-предметники</p>
4.	<p><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>1. Использование новых возможностей электронного журнала в работе учителя.</p> <p>2. Предварительный анализ реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах. Проблемы и пути их решения.</p> <p>3. Об утверждении тем итоговых проектов учащихся 5-9 классов.</p>	Круглый стол	<p>Черашева О.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Жукова Н.В.</p>
5.	<p><b>МАЙ</b></p> <p>Защита итоговых проектов обучающихся 5-9 классов. Анализ проектной деятельности обучающихся, занимающихся по ФГОС.</p>	Научно-практическая конференция	Жукова Н.В. учителя-предметники, работающие в 5-9 классах.

#### **XI. План работы ШМО классных руководителей**

<b>№ заседания</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p><b>АВГУСТ</b></p> <p>1) Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2) Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.</p>	Круглый стол	Колкунова М.Н.



2.	ОКТАБРЬ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ФООП ООО, актуализированной программы воспитания.	Педагогический практикум	Шубина Л.М. Ишутина Г.А.
3.	ДЕКАБРЬ Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника.	Педагогический практикум	Жукова Н.В. Кулемина Т.П.
4.	ФЕВРАЛЬ Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды урочной и внеурочной деятельности	Педагогический практикум	Данилова О.Н. Масягина Т.А.
5.	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»: 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. 3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.	Мастерская педагогического опыта	Колкунова М.Н., классные руководители

## ХII. План мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ 2022-2023 уч. года

### Цели:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода.
3. Повышение объективности результатов знаний обучающихся.

### Задачи:

1. Совершенствование модели мониторинга качества образования в МКОУ Хитровщинская СОШ с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Создание условий для объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР через организацию общественного наблюдения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по нормативно-правовому обеспечению проведения ВПР</b>				
1.1	Подведение итогов ВПР за	Август-	Заместитель	Обеспечение

	2022-2023 уч. год	сентябрь	директора по УВР, учителя-предметники	открытости и объективности проведения ВПР
1.2	Изучение нормативно-правовых документов по организации и проведению ВПР-2024	Октябрь-ноябрь, далее - по мере поступления	Директор	План работы по ВПР, издание приказа по назначению ответственного
1.3	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	Март, в соответствии с графиком проведения ВПР	Директор	Контроль за организацией и проведением ВПР-2024
1.4	Размещение на сайте МКОУ Хитровщинская СОШ информации по вопросам проведения ВПР	В течение года	Ответственный за сайт	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году
1.5	Формирование заявки на участие в ВПР-2024	В соответствии с графиком проведения ВПР	Школьный координатор	Работа с сайтом ФИСОКО
1.6	Сбор данных об ОО и участниках ВПР	В соответствии с графиком	Школьный координатор	Списки обучающихся, присваивание кодов и др.
<b>2. Контрольно-коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР</b>				
2.1	Анализ результатов ВПР-2023 на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, определение круга проблем и путей их решения в 2023-2024 уч. году	В соответствии с планом работы школы	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	Обсуждение результатов, определение задач
2.2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждого полугодия	Заместитель директора по УВР,	Получение информации о выполнении учебных программ

2.3	Контроль за предварительной успеваемостью.	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
2.4	Проведение консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Учителя-предметники	Адресная помощь обучающимся и родителям (законным представителям)
2.5	Проведение родительских собраний по организации и проведению ВПР	Второе полугодие	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
<b>3. Методическое обеспечение подготовки и организации проведения ВПР</b>				
3.1	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и организации проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ (изучение демоверсий ВПР по предметам)	В течение всего периода	Руководитель ШМО	Качество подготовки и проведения ВПР
3.2	Корректировка рабочих программ педагогов	Август, сентябрь	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки к ВПР

### ХIII. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

#### Перспективный план –графикпрохождения курсовой подготовки педагогическими работниками на 2022-2025 годы

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Учебный год			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Голубева К.Н	Директор			+	
		Учитель истории и обществознания	+			+
2	Черашева О.В.	Учитель математики и физики			+	
		Зам. директора по УВР	+			+

		Учитель информатики	+			+
3	Данилова О.Н.	Учитель физ. культуры		+		
		Учитель географии	+			+
		Учитель ИЗО	+			+
4	Жукова Н.В.	Учитель русского языка и литературы			+	
5	Колкунова М.Н.	Учитель математики			+	
		Учитель музыки			+	
6	Кулемина Т.П.	Учитель начальных классов			+	
7	Масягина Т.А.	Учитель начальных классов			+	
8	Митькина Н.Н.	Учитель технологии			+	
		Учитель ОБЖ	+			+
9	Шитикова В.П.	Учитель иностранного языка		+		
10	Шубина Л.М.	Учитель химии и биологии		+		
		Учитель обществознания	+			+
		Учитель литературы	+			+

**Перспективный план – график аттестации педагогических работников  
на 2022-2025 годы**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность и квалификационная категория на 01.01.2022	Год			
			2022	2023	2024	2025
1	Голубева К.Н.	Директор (соответствие)			+	
		Учитель истории и обществознания (высшая)			+	
2	Черашева О.В.	Учитель математики и физики (первая)			+	
		Зам. директора по УВР (соответствие)	+			+
3	Данилова О.Н.	Учитель физ. культуры (первая)			+	
4	Жукова Н.В.	Учитель русского языка и литературы (высшая)				+
5	Колкунова М.Н.	Учитель математики (первая)		+		
6	Кулемина Т.П.	Учитель начальных классов (первая)	+			
7	Масягина Т.А.	Учитель начальных классов (первая)	+			
8	Митькина Н.Н.	Учитель технологии (первая)				+
9	Шитикова	Учитель иностранного	+			

	В.П.	языка (высшая)	декабрь (соответствие)			
10	Шубина Л.М.	Учитель химии и биологии (первая)	-	-	-	

#### XIV. План работы по обеспечению комплексной безопасности

##### НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
- безопасные условия учебы и труда.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму</b>			
1	Корректировка «Паспорта антитеррористической безопасности»	по мере необходимости	Директор
2	Издание приказов о мерах безопасности	сентябрь, январь	Директор
3	Проверка состояния комплексной безопасности школы	Раз в полугодие	Комиссия по охране труда
4	Организация контроля:  - исправности ограждений и средств наружного освещения;  - состояния и содержание основных и запасных входов-выходов зданий;  - работоспособности технических средств охраны и защиты;  - территории, строений и хозяйственных помещений;  - соблюдения режима работы	Ежедневно	Исполняющий обязанности завхоза, сторожа
5	Информационное обеспечение педагогов и учащихся по вопросам антитеррористической деятельности в городе, районе, ОУ	В течение года	Учитель ОБЖ

6	Проведение инструктажей по вопросам ЗОЖ, безопасности, антитеррористической защищенности с педагогами и обучающимися при проведении культурно-массовых мероприятий	По плану проведения мероприятий	Учитель ОБЖ Классный руководитель
7	Организация тренировок по эвакуации учащихся и персонала школы в случаях возникновения ЧС (при поступлении информации об угрозе теракта, пожара, техногенных катастроф и т.д.)	По графику	Учитель ОБЖ
8	Обсуждение вопросов по предупреждению терроризма, экстремизма, ПДД, ПБ на заседаниях родительских комитетов и собраниях	По плану	Классный руководитель Учитель ОБЖ
<b>Противопожарные мероприятия</b>			
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.	сентябрь	Директор школы
2	Организовать периодическое проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	Каждую четверть	Директор школы Учитель ОБЖ
3	Провести проверку состояния первичных средств тушения пожара (огнетушители). Сделать заявку на поставку новых порошковых огнетушителей	август	Директор школы
4	Систематически проверять работоспособность системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и вывод сигнала на пульт	В течение года	Директор школы
5	Проверить эвакуационные выходы из здания школы, обновить их надписи и указательные знаки	В течение года	Учитель ОБЖ
6	Организовать изучение правил пожарной безопасности с учащимися школы и действиях в случае пожара	В течение года	Кл. руководители
7	С целью отработки действий должностных лиц и учащихся при ЧС систематически проводить учебно-тренировочные эвакуации	По графику	Учитель ОБЖ
8	Открытый урок ОБЖ «Правила поведения при пожаре»	06.09.23 07.11.23, 16.01.24, 05.03.24, 14.05.24	Сотрудник ОНДиПР по Кимовскому району
9	Открытый урок ОБЖ «Практическая тренировка по эвакуации»	06.09.23, 14.05.24	Сотрудник ОНДиПР по Кимовскому району

<b>10</b>	Экскурсия в ЦПП и ОС	14.10.23	Сотрудник ОНДиПР по Кимовскому району
<b>Мероприятия по ГО и ЧС</b>			
<b>1</b>	Подведение итогов обучения постоянного состава работников в 2022-23 уч. году и задачах обучения на 2023-2024гг.	сентябрь	Директор школы
<b>2</b>	Разработать план основных мероприятий по ГО и ЧС на 2023-2024 год	сентябрь	Учитель ОБЖ
<b>3</b>	Организация и проведение инструктажей, занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и при угрозе совершения террористического акта.	По плану	Учитель ОБЖ
<b>Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся</b>			
<b>1</b>	Ведение документации по «Охране жизни и здоровья учащихся»	В течение года	Директор школы
<b>2</b>	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:  - санитарно-гигиеническое состояние школы: пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий;  - обеспечение учащихся горячим питанием	В течение года	Директор школы  Кл. руководители
<b>3</b>	Мониторинг здоровья учащихся	сентябрь-октябрь	Учитель физической культуры
<b>4</b>	Инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ	Не менее 1 в полугодие	Директор школы  Учитель ОБЖ
<b>5</b>	Организация дежурства в школе	В течение года	Кл. руководители
<b>6</b>	Соблюдение мер безопасности в учебных кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, кабинете технологии	В течение года	Учителя-предметники

7	<p>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни, декады, месячники здоровья, работы против СПИД, табакокурения, алкоголя</li> <li>- акции ЗОЖ</li> <li>- в рамках программ «Культура здоровья», «Культура питания и этикет»</li> <li>- классные часы по ЗОЖ</li> <li>- оздоровление в ЛДП</li> <li>- ШСК</li> </ul>	По плану ВР	Кл.руководители
8	Сотрудничество с учреждениями здравоохранения	В течение года	Кл.руководители
9	Организация медосмотров детей	По графику	Фелдшерского ФАП
10	Профилактика респираторно-вирусных заболеваний, гриппа	ежедневно	Коллектив школы
<b>Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1	Изучение статистических данных по детскому дорожно-транспортному травматизму» и обсуждение на совещаниях	По плану	Директор
2	Организация систематических встреч учащихся школы с работниками ГИБДД	Не реже 2 раз в год	Кл.руководители
3	Изучение правил дорожного движения с учащимися школы	Не реже 1 раза в месяц	Кл. руководители
4	Организация и проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения	По плану ВР	Кл. руководители
5	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительском комитете и родительских собраниях	По плану	Кл. руководители
6	Декады и месячники ПДД	По плану ВР	Кл. руководители
<b>Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев</b>			
1	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися школы	сентябрь	Директор школы
2	Практикум по отработке общих правил поведения учащихся в школе и в школьном транспорте	октябрь	Кл. руководители



3	Проведение на классных часах занятий с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	В течение года	Кл. руководители
4	Совещание при директоре школы по вопросу «О состоянии работы в школе по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	По плану	Директор школы
5	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	По плану	Кл. руководители
6	Соблюдение мер безопасности в учебных кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, кабинете технологии и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
7	Соблюдение мер безопасности при проведении массовых мероприятий	В течение года	Кл. руководители
8	Организация дежурства в школе	В течение года	Кл. руководители
9	Анализ состояния работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год.	Декабрь, май	Учитель ОБЖ
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы</b>			
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и определению профессиональных рисков	Июль-Август	Директор школы
2	Организовать совместно с профсоюзным комитетом административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	В течение года	Председатель профкома
3	Провести подготовительные мероприятия для аттестации рабочих мест по условиям труда и определению профессиональных рисков	Июль-Август	Директор школы
4	Провести общий технический осмотр состояния здания школы с отражением результатов в специальном журнале	Март	Исполняющий обязанности завхоза
5	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы, учителей физики, химии, информатики, технологии средствами защиты в соответствии с нормами	В течение года	Исполняющий обязанности завхоза