

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Хитровщинская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Утверждено

Директор школы Голубева К.Н.
Приказ № 61 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Музыкальный праздник»

Степень обучения: 1 и 2 степень

Количество часов: 190 часов

Срок реализации: 2 года

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель – учитель музыки Колкунова М.Н.

Пояснительная записка

Направленность программы . «Музыкальный праздник » является программой музыкально -эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по времени реализации – 2 года
Является авторской.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о том, что искусство обладает удивительным свойством: оно помогает человеку прикоснуться к чувствам, мыслям, переживаниям тех людей, которые жили много веков назад, лучше понять самого себя и своих современников, а также представить, каким будет человек будущего, нового времени.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Художественные образы разных искусств- литературы, музыки, изобразительного искусства, театра, кино и т.д.- помогают читателям, слушателям, зрителям познавать разнообразные явления жизни. Общение с музыкой волнует, будит фантазию и воображение у людей, даёт им возможность испытывать чувство радости, восторга, грусти, любви.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через исполнительское мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, слух, воображение служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через искусство и музыку приобщить детей к творчеству.

Основная цель программы:

Приобщение через музыку к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в единстве следующих **задач:**
воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через музыкальное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

музыкально--творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные приемы и решение в реализации творческих идей;

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач нравственного и эстетического воспитания.

Принцип построения программы:

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по музыке.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами музыки, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения музыкальному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил музыкального искусства у школьников развиваются творческие начала.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 9-14 лет. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах музыкального искусства.

Сроки реализации образовательной программы рассчитан на 2 года обучения. Программа является вводной и направлена на первичное знакомство с музыкальным искусством,

закрепляет знания, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В структуру программы входят разделы, каждый из которых содержит несколько тем. В каждом разделе выделяют образовательную часть, воспитывающую часть, практическая работа на занятиях.

Формы занятий.

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в музыкальном оформлении школьных праздников

Методы:

Для качественного развития творческой деятельности юных исполнителей программой предусмотрено:

- В каждой песне предусматривается исполнительский и творческий компонент;
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий.
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности;
- Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как беседы, объяснения, лекции, игры, конкурсы, а также групповые, комбинированные

Широко применяются занятия по методике «мастер-класс», когда педагог вместе с обучающимися выполняет то или иное произведение последовательно комментируя все стадии его исполнения.. ошибки.. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области, а особенно в музыкальном искусстве.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю в первом полугодии 3 академических часа, во втором полугодии 2 часа , всего 95 часов в год. Занятия так же проводятся в каникулярное время, в соответствии с составленным (дополнительно) расписанием.

Ожидаемые результаты освоения программы:

. Ученик будет знать и определять на слух:

- музыку разного эмоционального содержания;
- музыкальные жанры (песня, танец, марш);
- одно-, двух-, трёхчастные произведения, куплетную форму;
- средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, мелодию, ритм;
- музыкальные инструменты: фортепиано, скрипку, флейту, балалайку, баян;
- знать названия женских и мужских певческих голосов, названия хоров, уметь различать их по звучанию;
- знать и понимать термины: солист, оркестр, сольное пение, дуэт, хор.
- * формирование вокальных навыков детей;
- * развитие памяти, образного мышления;
- * формирование положительных качеств личности.

К концу 2017 учебного года предполагается, что учащиеся покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками.

- * пение в унисон;
 - * певческий диапазон в пределах 1,5 октавы;
 - * передача простого ритмического рисунка;
 - * чёткая дикция;
 - * свободное владение дыханием;
 - * способность передать характер произведения
- репертуар 30-40 песен

Первый год обучения:

№ п/п	Тема	Всего	Кол- час	
			теор ия	практ ика
1	Введение, знакомство с голосовым аппаратом, Использование певческих навыков.	10	3	7
2	Знакомство с различной манерой пения. Вокальные навыки.	15	3	12
3	Использование элементов ритмики, сценической культуры. Движения под музыку.	10	4	6
4	Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция. Вокально-хоровая работа.	10	2	8
5	Сценическая хореография.	5	2	3

6	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве.	20	2	18
7	Подготовка и проведение праздников. Концертная деятельность.	25		25
	Итого	95	16	79

Второй год обучения:

№ п/п	Тема	Всего	Кол. час	
			теория	практика
1	Введение, владение своим голосовым аппаратом, Использование певческих навыков.	10	2	8
2	Овладение собственной манерой вокального исполнения.	10	1	9
3	Знакомство с произведениями различных жанров, манерой исполнения. Великие вокалисты. Вокальные навыки.	16	6	10
4	Использование элементов ритмики, сценической культуры. Движения под музыку.	8	1	7
5	Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция. Вокально-хоровая работа. Нотная грамота.	8	1	7
6	Сценическая хореография.	4	1	3
7	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве.	4	1	3
8	Подготовка и проведение праздников. Концертная деятельность.	35		35
	Итого	95	13	82

Содержание программы

Формы и методы практической педагогической деятельности при обучении в вокальном кружке могут быть различными.

Основные задачи в формировании вокально-хоровых навыков:

1. Введение. Работа над певческой установкой и дыханием, знакомство с голосовым аппаратом. (20ч)

Посадка певца, положение корпуса, головы. Навыки пения сидя и стоя. Дыхание перед началом пения. Одновременный вдох и начало пения. Различный характер дыхания перед началом пения в зависимости от характера исполняемого произведения: медленное, быстрое. Смена дыхания в процессе пения; различные его приемы (короткое и активное в быстрых произведениях, более спокойное, но также активное в медленных). Цезуры, знакомство с навыками «цепного»

дыхания (пение выдержанного звука в конце произведения; исполнение продолжительных музыкальных фраз на «цепном дыхании»).

2. Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования, знакомство с различной манерой пения(25ч)

Естественный, свободный звук без крика и напряжения (форсировки).

Преимущественно мягкая атака звука. Округление гласных, способы их формирования в различных регистрах (головное звучание). Пение нонлегато и легато. Добиваться ровного звучания во всем диапазоне детского голоса, умения использовать головной и грудной регистры.

3. Использование элементов ритмики, сценической культуры. Движение под музыку. Знакомство с произведениями различных жанров (26ч).

Развивать согласованность артикуляционных органов, которые определяют качество произнесения звуков речи, разборчивость слов или дикции (умение открывать рот, правильное положение губ, освобождение от зажатости и напряжения нижней челюсти, свободное положение языка во рту). Особенности произношения при пении: напевность гласных, умение их округлять, стремление к чистоте звучания неударных гласных. Быстрое и четкое выговаривание согласных.

4. Опорное дыхание, артикуляция, певческая позиция. Вокально-хоровая работа. (18ч)

Выработка активного унисона (чистое и выразительное интонирование диатонических ступеней лада), ритмической устойчивости в умеренных темпах при соотношении простейших длительностей (четверть, восьмая, половинная). Постепенное расширение задач: интонирование произведений в различных видах мажора и минора, ритмическая устойчивость в более быстрых и медленных темпах с более сложным ритмическим рисунком (шестнадцатые, пунктирный ритм). Устойчивое интонирование одногласного пения при сложном аккомпанементе. Навыки пения двухголосия с аккомпанементом. Пение несложных двухголосных песен без сопровождения.

5. Нотная грамота. певческая позиция(8ч) Знакомить детей с нотной грамотой

6.Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой. (33ччаса)

Обучение ребенка пользованию фонограммой осуществляется сначала с помощью аккомпанирующего инструмента в классе, в соответствующем темпе. Пение под фонограмму – заключительный этап сложной и многогранной предварительной работы. Задача педагога – подбирать репертуар для детей в согласно их певческим и возрастным возможностям. Также необходимо учить детей пользоваться звукоусилительной аппаратурой, правильно вести себя на сцене. С помощью пантомимических упражнений развиваются артистические способности детей, в процессе занятий по вокалу вводится комплекс движений по ритмике. Таким образом, развитие вокально-хоровых навыков сочетает вокально-техническую деятельность с работой по музыкальной выразительности и созданию сценического образа.

6. Подготовка и проведение праздников(60ч)

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения**

I полугодие			
№	Содержание занятия	Часы	Дата
1.	Беседа « Музыкальное искусство». Звуки шумовые и музыкальные. Слушание	1	

	-«Дождик».		
2.	Разучивание частушек на тему: « Праздник урожая».	1	
3.	Знакомство с песней «Осень наступила». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
4.	Разучивание частушек на тему: «На наших уроках».	1	
5.	Музыка в любимых сказках. Игра «Зайцы».	1	
6.	«Осеннее поурри» - знакомство, разучивание 1,2 куплетов.	1	
7.	«Осеннее поурри» - дальнейшее разучивание, работа над выразительностью исполнения.	1	
8.	Импровизация. Знакомство с песней «Мой учитель». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
9.	«Мой учитель» - работа над чистотой интонирования, дальнейшее разучивание. Слушание - «Город детства».	1	
10.	Знакомство с песней «Что такое школа». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
11.	Работа над выразительностью исполнения песни «Что такое школа». Загадки о музыкальных инструментах.	1	
12.	Исполнение песни «Что такое школа» под фонограмму.	1	
13.	Знакомство с песней « Песенка - чудесенка». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
14.	Дальнейшее разучивание песни «Песенка - чудесенка», работа над чистотой интонирования. Слушание - « Школьный звонок».	2	
15.	Дирижёр. Знакомство с песней «Планета детства». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
16.	Дальнейшее разучивание песни «Планета детства».	2	
17.	Игра «К нам гости пришли». Исполнение в характере разученных песен.	1	
18.	Сила звука и динамический слух. Слушание - «Барыня». «Сказка про кота».	1	
19.	Знакомство с песней «Детство – это я и ты». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
20.	Игра «Громко - тихо запоём». Дальнейшее разучивание, работа над выразительностью исполнения песни «Детство – это я и ты».	1	
21.	Мелодия. Знакомство с песней «Белые снежинки». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
22.	Работа над выразительностью исполнения песни «Белые снежинки». Игра «Узнай по голосу».	1	

23.	Знакомство, разучивание песни «Серебристые снежинки», работа над чистотой интонирования. Слушание - «Полонез».	2	
24.	Разучивание частушек на тему: «Новый год». Выбор солистов.	1	
25.	Высота звука и звуковысотный слух. Слушание - «Если бы стала ёлкой».	2	
26.	Гармония. Знакомство с песней «Снег». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
27.	«Сказка про пианино». Дальнейшее разучивание песни «Снег», работа над выразительностью исполнения.	2	
28.	Ансамбль. Знакомство с песней «Тик-так». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
29.	Дальнейшее разучивание песни «Тик-так». Работа над чистотой интонирования. Слушание – «Иней».	2	
30.	Балет. «Тик-так» - работа над выразительностью исполнения, исполнение в характере под фонограмму. «Рисую музыку».	1	
31.	Исполнение Новогодних песен, повторение пройденного материала. Занимательная музыка.	2	
32	Генеральная репетиция к Новогоднему празднику.	1	
II полугодие			
№	Содержание занятия	Часы	Дата
1.	Длительность звука. Слушание - «Ёлка в Рождество». Знакомство с песней «Служить России». Разучивание 1,2 куплета.	2	
2.	Игра «Чья очередь?» Работа над выразительностью исполнения песни «Служить России».	2	
3.	Знакомство с песней «Наша армия самая сильная». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
4.	Слушание - «Романс». Работа над выразительностью исполнения песни «Наша армия самая сильная».	1	
5.	Знакомство с песней «Мама» («Моя мама - лучшая на свете...»). Разучивание 1,2 куплета.	2	
6.	Опера. Дальнейшее разучивание песни «Мама», работа над выразительностью исполнения.	1	
7.	Разучивание частушек на тему: «Про сильную половину человечества». Выбор солистов.	2	
8.	Слушание - «Итальянская полька». Знакомство с песней «Красивые мамы». Разучивание 1-3 куплетов.	1	
9.	Дальнейшее разучивание песни	2	

	«Красивые мамы», работа над чистотой интонирования. Загадки о танцевальной музыке.		
10.	Знакомство с песней «Наши мамы самые красивые». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
11.	Орган. Дальнейшее разучивание песни «Наши мамы самые красивые». Работа над выразительностью исполнения.	2	
12.	Разучивание частушек на тему: «8 марта». Выбор солистов.	1	
13.	Чувство ритма. Игра на ударно – шумовых инструментах «Барыня». Слушание – «Мама».	2	
14.	Игра «Волшебный мешочек». Знакомство с песней «Топни ножка моя». Разучивание 1- 2 куплетов.	1	
15.	Разучивание частушек на тему: «Мы – народные таланты». Выбор солистов.	2	
16.	Рассказы о музыке. Знакомство с песней «В старом классе». Разучивание 1-3 куплетов.	1	
17.	Дальнейшее разучивание песни «В старом классе», работа над чистотой интонирования.	2	
18.	Слушание «Танец маленьких лебедей». Исполнение песни «В старом классе» под фонограмму.	1	
19.	Знакомство с песней «Гимн школе» Разучивание 1 - 2 куплетов.	2	
20.	Ноты. Дальнейшее разучивание песни «Гимн школе», работа над выразительностью исполнения под фонограмму.	1	
21.	Разучивание частушек на тему: «Спортивные частушки». Выбор солистов.	2	
22.	Беседа «Моя любимая школа». Слушание - «Школьный звонок». Знакомство с песней «На поле танки грохотали»	1	
23.	Беседа «Нам этот мир завещано беречь». Дальнейшее разучивание песни «На поле танки грохотали» Работа над чистотой интонирования.	2	
24.	Игра «Зайка, серенький». Работа над выразительностью исполнения песни «На поле танки грохотали».	1	
25.	Исполнение песни «На поле танки грохотали» под фонограмму. Чтение рассказов о музыке. Слушание – «Почемучка».	2	
26.	Тембр и тембровый слух. «Краски музыки» - рисование. Слушание – «Колыбельная».	1	

27.	Игра «Кто лучше?» Знакомство с песней «Офицеры». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
28.	Разучивание частушек на тему: «Школьная критика». Выбор солистов. Дальнейшее разучивание песни «Офицеры».	1	
29.	Ключ. Работа над выразительностью исполнения песни «Офицеры», исполнение под фонограмму.	2	
30.	Разучивание частушек на тему: «Всякая всячина». Выбор солистов. Слушание - «Полька».	1	
31.	Слушание – «Подари улыбку миру». Дальнейшее разучивание частушек. Знакомство и разучивание песни «Нам этот мир завещано беречь».	2	
32.	Слушание - «По весенней воде...». Знакомство и разучивание песни «Одноклассники – 2».	1	
33.	Музыкальные загадки. Дальнейшее разучивание песни «Одноклассники – 2», работа над выразительностью исполнения.	2	
34.	Исполнение полюбившихся песен, разученных за год.	1	
35.	Повторение пройденного теоретического материала, пройденного за год. Слушание музыкальных произведений по выбору обучающихся.	1	
36.	Игры под музыку. Занимательная музыка. Беседа «Задание на дом».	1	

Календарно – тематическое планирование кружка

2 год обучения

I полугодие			
№	Содержание занятия	Часы	Дата
1.	Беседа « Музыка в нашей жизни». Музыкальный звук, его свойства.	2	
2.	Слушание - «Прощание с летом». Разучивание частушек на тему: « Праздник урожая».	1	
3.	Знакомство с песней «Виноватая тучка». Разучивание 1,2 куплетов. Игра «Музыкальный магазин».	1	
4.	Разучивание частушек на тему: «На наших уроках».	1	
5.	Из истории происхождения музыкальных инструментов («Каким был первый музыкальный инструмент»). Слушание - «Листопад».	1	
6.	«Осень катится, под ноги катится» - знакомство, разучивание 1,2 куплетов.	1	
7.	«Осень катится, под ноги катится» - дальнейшее	1	

	разучивание, работа над выразительностью исполнения. Слушание - «Дождливый денёк».		
8.	Ноты, их запись. Игра «Весёлые нотки». Знакомство с песней «Осенние листья». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
9.	Слушание - «Семь нот». «Осенние листья» - работа над чистотой интонирования, дальнейшее разучивание.	1	
10.	Знакомство с песней «Посвящение учителям». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
11.	Из истории происхождения музыкальных инструментов (струнные инструменты «Панцирь черепахи»). Работа над выразительностью исполнения песни «Посвящение учителям». Слушание - «Жаворонок».	1	
12.	Исполнение песни «Посвящение учителям» под фонограмму.	1	
13.	Знакомство с песней « Чему учат в школе наоборот». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
14.	Дальнейшее разучивание песни «Чему учат в школе наоборот», работа над чистотой интонирования.	1	
15.	Исполнение песни «Чему учат в школе наоборот» под фонограмму. Знакомство с песней «Журавлиная песня».	2	
16.	Дальнейшее разучивание песни «Журавлиная песня», работа над выразительностью исполнения.	1	
17.	«Журавлиная песня» - исполнение под фонограмму. Викторина по прослушанным в I четверти произведениям.	2	
18.	Повторение пройденного материала, исполнение песен I четверти под фонограммы.	1	
19.	Беседа « Мой город». Знакомство с песней «Будет садом город мой». Разучивание 1,2 куплетов. Слушание песен о родном крае.	2	
20.	Дальнейшее разучивание, работа над выразительностью исполнения песни «Будет садом город мой».	1	
21.	Скрипичный и басовый ключи. Знакомство с песней «Белозерск – судьба моя». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
22.	Работа над выразительностью исполнения песни «Белозерск – судьба моя». Просмотр клипа «Белозерские места».	1	
23.	Знакомство, разучивание песни «Белые снежинки кружатся с утра », работа над чистотой интонирования. Слушание - «Колыбельная».	2	
24.	Разучивание частушек на тему: «Новый год». Выбор солистов. Слушание - «Новый год».	1	
25.	Исполнение песни «Белые снежинки кружатся с утра» под фонограмму. Слушание - «Кружит метелица».	2	
26.	Большая, малая октавы. Знакомство с песней «Новогодняя песня». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
27.	Дальнейшее разучивание песни «Новогодняя песня», работа над выразительностью исполнения.	2	

	Первая, вторая октавы.		
28.	Знакомство с песней «Российский Дед Мороз». Разучивание 1,2 куплетов. Большая, малая октавы.	1	
29.	Из истории происхождения музыкальных инструментов («Дьявольский скрипач»). Дальнейшее разучивание песни «Российский Дед Мороз». Работа над чистотой интонирования. Слушание - «Новогодняя песня».	2	
30.	«Российский Дед Мороз» - работа над выразительностью исполнения, исполнение в характере под фонограмму.	1	
31.	Генеральная репетиция к новомуднему празднику.	2	
32.	Исполнение Новогодних песен, повторение пройденного материала. Занимательная музыка.	1	

II полугодие			
№	Содержание занятия	Часы	Дата
1.	Знаки альтерации (диез, бемоль). Знакомство с песней «Русская зима». Разучивание 1,2 куплета.	2	
2.	Игра «Волшебный волчок». Работа над выразительностью исполнения песни «Русская зима».	1	
3.	Знакомство с песней «Прадедушка». Разучивание 1,2 куплетов.	2	
4.	Слушание - «Рождество». Работа над выразительностью исполнения песни «Прадедушка».	1	
5.	Знаки альтерации (бемоль). Знакомство с песней «Русский парень». Разучивание 1,2 куплета.	2	
6.	Дальнейшее разучивание песни «Русский парень», работа над выразительностью исполнения. Игра «Магазин игрушек».	1	
7.	Из истории происхождения музыкальных инструментов («Звонкая цитра»). Разучивание частушек на тему: «Про сильную половину человечества». Выбор солистов.	2	
8.	Слушание - «Домик окнами с сад». Знакомство с песней «Мама» («Рано утром просыпаюсь...»). Разучивание 1-2 куплетов.	1	
9.	Ключевые знаки. Дальнейшее разучивание песни «Мама», работа над чистотой интонирования.	2	
10.	Паузы. Знакомство с песней «Бабушка моя». Разучивание 1,2 куплетов.	1	
11.	Дальнейшее разучивание песни «Бабушка моя». Работа над выразительностью исполнения. Просмотр видеоклипа «Бабушка и дедушка».	2	
12.	«Песня о бабушке» - знакомство, разучивание. Разучивание частушек на тему: «8 марта». Выбор солистов.	1	
13.	Из истории происхождения музыкальных инструментов (духовые музыкальные инструменты «Играй, моя дудочка...»). Игра на ударно – шумовых инструментах «Коробейники».	2	

14.	Игра «Музыкальное лото». Знакомство с песней «Кнопочка». Разучивание 1-3 куплетов.	1	
15.	Размер. Разучивание частушек на тему: «Мы – народные таланты». Выбор солистов. «Кнопочка» - исполнение под фонограмму с движениями.	2	
16.	Знакомство с песней «До чего дошёл прогресс». Разучивание 1-2 куплетов.	1	
17.	Интервалы. Дальнейшее разучивание песни «До чего дошёл прогресс», работа над чистотой интонирования.	1	
18.	Слушание - «Наши учителя». Исполнение песни «До чего дошёл прогресс» под фонограмму.	1	
19.	«Школьное поурри» - знакомство, разучивание 1-3 куплетов. Слушание музыкальных произведений III четверти.	2	
20.	Повторение пройденного материала, исполнение песен III четверти под фонограммы.	1	
21.	Разучивание частушек на тему: «Спортивные частушки». Выбор солистов. Слушание - «Спорт».	2	
22.	Беседа «Пусть не будет войны никогда!» Знакомство с песней «Бухенвальдский Набат»	1	
23.	Слушание - «Поклонимся великим тем годам!» Дальнейшее разучивание песни «Бухенвальдский Набат». Работа над чистотой интонирования.	2	
24.	Игра «Слушай, слушай, различай». Работа над выразительностью исполнения песни «Бухенвальдский Набат».	1	
25.	Аккорды. Исполнение песни «Бухенвальдский Набат» под фонограмму. Слушание – «В землянке».	2	
26.	Слушание - «Вальс». Из истории происхождения музыкальных инструментов (ударные инструменты).	1	
27.	Знакомство с песней «Ветераны войны». Разучивание 1,2 куплетов. Занимательная музыка (разгадывание кроссвордов по теории музыки).	2	
28.	Разучивание частушек на тему: «Школьная критика». Выбор солистов. Дальнейшее разучивание песни «Ветераны войны».	1	
29.	Работа над выразительностью исполнения песни «Ветераны войны», исполнение под фонограмму. Разгадывание ребусов по теории музыки.	2	
30.	Разучивание частушек на тему: «Всякая всячина». Выбор солистов.	1	
31.	Знакомство с песней «Последний звонок», разучивание 1-2 куплетов. Музыкальные загадки.	2	
32.	Просмотр развивающего мультфильма «Музыка». Дальнейшее разучивание песни «Последний звонок», работа над выразительностью исполнения.	1	

33.	Знакомство и разучивание песни «Одноклассники», работа над выразительностью исполнения под фонограмму.	2	
34.	Повторение пройденного теоретического материала, пройденного за год.	1	
35.	Исполнение полюбившихся песен, разученных за год. Слушание музыкальных произведений по выбору обучающихся.	1	
36.	Игры под музыку. Занимательная музыка. Беседа «Задание на дом».	1	

Планируемые результаты и способы их проверки.

Основным образовательным результатом осуществления программы является сформированная способность детей к сценическому выступлению на концертах, проводимых при участии вокального кружка. На этих концертах проверяются как знания, умения и навыки, полученные учащимися по программе, так и воспитательные результаты: уровень творческой индивидуальной и коллективной деятельности, трудолюбие, достигнутая в процессе прохождения программы, социальная адаптация учащихся, приятие идей патриотизма и гуманистических ценностей, декларируемых репертуаром.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются:

- конкурсы на лучшее исполнение внутри коллектива;
- участие в календарных и тематических школьных праздниках, районных мероприятиях;
- отчетный концерт.

Первый год обучения:

- наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);
- владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;
- стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос;
- умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки, а также несложные элементы двухголосия и подголоски.

Второй год обучения:

- наличие повышенного интереса к вокальному искусству и вокальным произведениям, вокально-творческое самовыражение (пение в ансамбле и соло, участие в импровизациях, активность в музыкально- драматических постановках);
- увеличение сценических выступлений, движения под музыку, навыки ритмической деятельности;

- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (некоторые элементы двухголосия, фрагментарное пение в терцию, фрагментарное отдаление и сближение голосов – принцип “веера”, усложненные вокальные произведения);
- умение исполнять одnogолосные произведения различной сложности с не дублирующим вокальную партию аккомпанементом, пение а капелла в унисон, правильное распределение дыхания в длинной фразе, использование цепного дыхания;
- усложнение репертуара, исполнение более сложных ритмических рисунков;
- участие в конкурсах и концертах, умение чувствовать исполняемые произведения, правильно двигаться под музыку и повышать сценическое мастерство.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Музыкально-живописный альбом «Музыка родной природы».(«Просвещение» 2006г, Л.Н. Алексеева)
2. Е. И. Коротева «Искусство и ты» («Просвещение» 2007г)
3. Л. Абелян «Песни, танцы, шутки для моей малютки» (издательство «Советский композитор» 2005г)
4. Популярные песни для детей(сборник песен, Москва «Музыка» 2016г)
5. «С песней весело шагать по просторам» (Москва «Музыка» 2017г)
6. Песни и хоры для детей «Кораблик»(Москва Всесоюзное издательство «Советский композитор» 2017г)

Методические и учебные пособия:

- СД «Истоки музыки Древней Руси»
- СД «Мировая художественная культура» (2013)
- ЭЭ «Великие театры мира»
- СД «Учимся петь»

Оборудование :

- Музыкальный центр
- Компьютер,
- Мультимедийный проектор.
- Микрофон
- CD диски

Приложение (записи музыкальных произведений и песен из кинофильмов)

1. Алые паруса - сл. и муз. В. Ландсберг
2. Антошка ** - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"
3. Буратино ** - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
4. Большой секрет - муз. С Никитина, сл.Ю.Мориц - м/ф "Большой секрет для маленькой"

компаний"

5. Бьют часы на старой башне - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
6. Веселый ветер ** (Песенка Роберта) - муз. И.Дунаевского, сл. В.Лебедева-Кумача - к/ф "Дети капитана Гранта"
7. Ветер перемен - муз.М.Дунаевский, сл.Н.Олев - к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"
8. Вместе весело шагать - сл. М.Матусовский, муз. В.Шаинский - к/ф "И снова Анискин"
9. Вот что значит настоящий, верный друг ** - сл.М.Пляцковского, муз.Б.Савельева - м/ф "Тимка и Димка"
10. Гениальный сыщик ** - сл.Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова, м/ф "По следам бременских музыкантов"
11. Говорят мы бяки-буки ** - сл.Ю.Энтина, муз.Ген.Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
12. Голубой вагон ** - сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского, м/ф "Старуха Шапокляк"
13. Два веселых гуся ** - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"
14. Дважды два - четыре - сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского
15. Дельфины - сл. Козлов С., муз. Минков М., м/ф "В порту"
16. День рождения (Песенка крокодила Гены) ** (Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам) - сл. А.Тимофеевского, муз. В.Шаинского - м/ф "Чебурашка"
17. До чего дошел прогресс - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
18. Добрый жук (Встаньте, дети, встаньте в круг) - сл. Е.Шварца, муз. А. Спадавецкиа - к/ф "Золушка"(1947г)
19. Дуэт Золушки и Принца - муз. И.Цветков, ст. Г. Сапгир - м/ф "Золушка"
20. Дуэт Трубадура и Принцессы (В клетке птичка томится) - сл.Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
21. Елочка (В лесу родилась елочка) - сл. Р.Кудашевой
22. Если добрый ты ** - сл. М. Пляцковский, муз. Б.Савельев - м/ф "День рождения Леопольда"
23. Зеленая карета ** - сл. Г.Сапгир, муз. А.Суханов
24. Изменения в природе (Непогода) - сл. Н.Олева, муз. М.Дунаевского - к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"
25. Кабы не было зимы - муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина - м/ф "Зима в Простоквашино"
26. Какое небо голубое - сл. Б.Окуджавы, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
27. Когда мои друзья со мной - муз.В. Шаинского, сл.М. Танича
28. Колыбельная ** (Спи, моя радость, усни) - русский текст С.Свириденко, муз. В.А.Моцарт
29. Колыбельная медведицы - муз. Е.Крылатова, сл.Ю.Яковлева - м/ф "Умка"
30. Кораблик детства - сл. и муз. Ефим Зубков
31. Королевская охрана (Почетна и завидна наша роль) - сл.Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
32. Край родной (Наш край) ** (То березка, то рябина) - муз. Д.Кабалевский, сл. А.Пришелец
33. Крылатые качели ** - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
34. Куда уходит детство - сл. Л.Дербенева, муз. А Зацепина - к/ф "Фантазии Веснухина"
35. Леди Мэри (Леди Совершенство) - сл. Н.Олева, муз. М.Дунаевского - к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"
36. Лесной олень ** - муз.Е.Крылатова, сл.Ю.Энтина - к/ф "Ох, уж эта Настя!"
37. Летающие лошади ** - муз. С Никитина, сл.Ю.Мориц - м/ф "Большой секрет для маленькой компании"
38. Луч солнца золотого - сл.Ю.Энтина, муз.Ген.Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"

39. Маленькая страна ** - сл. и муз. И. Николаев
40. Мы бандито, гангстерито - муз. Г. Фиртич, сл. Е. Чеповецкий - м/ф "Приключения капитана Врунгеля"
41. Мы едем, едем, едем (Веселые путешественники) - сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомский
42. Мы пришли сегодня в порт. - сл. Козлов С., муз. Минков М., м/ф "В порту"
43. Не дразните собак - сл. М. Пляцковского, муз. Птичкин Е.
44. Неприятность эту мы переживем. ** - сл. А. Хайт, муз. Б. Савельев - м/ф "Лето кота Леопольда"
45. Ничего я не хочу!!! - сл. Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова - м/ф "По следам бременских музыкантов"
46. Облака ** - сл. С. Козлова, муз. В. Шаинского - м/ф "Трям! Здравствуйте!"
47. Первоклашка - сл. Энтин Ю., муз. В. Шаинского - к/ф "Утро без отметок"
48. Песенка Винни-Пуха - сл. Б. Заходер, муз. М. Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"
49. Песенка Водяного - муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина - м/ф "Летучий корабль"
50. Песенка Деда Мороза - муз. Е. Крылатов, сл. Ю. Энтин - м/ф "Дед Мороз и лето"
51. Песенка друзей (Бременские музыканты) ** (Ничего на свете лучше нету) - сл. Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
52. Песенка Зайца и Волка на карнавале ** (Расскажи, Снегурочка, где была) - сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладков - м/ф "Ну, погоди!"
53. Песенка катерка. - сл. Козлов С., муз. Минков М., м/ф "В порту"
54. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз. Б. Савельев - м/ф "Кот Леопольд"
55. Песенка Красной Шапочки ** (Если долго, долго, долго) - сл. Ю. Михайлова, муз. А. Рыбникова - к/ф "Приключения Красной Шапочки"
56. Песенка львенка и черепахи ** - сл. С. Козлова, муз. Г. Гладков - м/ф "Как львенок и черепаха пели песню"
57. Песенка Мамонтенка ** - муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящий - м/ф "Мама для мамонтенка"
58. Песенка о капитане - сл. В. Лебедева-Кумача, муз. И. Дунаевского - к/ф "Дети капитана Гранта"
59. Песенка о лете ** (Вот оно какое, наше лето) - муз. Е. Крылатого, сл. Ю. Энтина, м/ф "Дед Мороз и лето"
60. Песенка про жирафа ** - сл. Ю. Энтина, муз. Чичков Ю. М.
61. Песенка про кузнечика ** (В траве сидел кузнечик) - сл. Н. Носова, муз. В. Шаинского - м/ф "Приключения Незнайки"
62. Песенка про Старика Хоттабыча - сл. Ю. Энтин, муз. Г. Гладков
63. Песенка Элли и ее друзей ** (Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной) - сл. И. Токмаковой, муз. И. Космачева - м/ф "Волшебник Изумрудного города"
64. Песня Вани-печника - муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина, м/ф "Летучий корабль"
65. Песня о волшебном цветке ** (Есть на свете цветок алый-алый) - сл. М. Пляцковский, муз. Ю. Чичков - м/ф "Шелковая кисточка"
66. Песня о мечте (Ах, если бы сбылась моя мечта) - муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина, м/ф "Летучий корабль"
67. Песня переодетых музыкантов - сл. Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
68. Песня Трубадура (Куда ты, тропинка, меня завела) - сл. Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
69. Песня царевны Забавы - муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтина - м/ф "Летучий корабль"
70. Песня Чебурашки ** - сл. Успенского, муз. В. Шаинского - м/ф "Чебурашка"
71. Песня Фунтика (Хорошо бродить по свету) - муз. В. Львовский - серия м/ф "Приключения поросенка Фунтика"

72. По секрету всему свету - муз.В. Шаинского, сл.М. Танича
73. Поле чудес (Не прячьте ваши денежки) - сл. Б.Окуджавы, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
74. Пони бегаёт по кругу - сл. Ю.Мориц, муз. Е.Ботяров - м/ф "Пони бегаёт по кругу"
75. Пони ** (У пони длинная челка) - сл. Ю.Мориц, муз. С.Никитина
76. Преданней собаки нету существа! ** - сл.Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника",
77. Прекрасное далеко ** - сл.Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Гостья из будущего"
78. Пропала собака - сл. А.Ламм, муз. Шаинский В.Я.
79. Простая сказка ** (А может быть корова) - сл. Э.Успенский, муз Г.Гладков - м/ф "Пластилиновая ворона"
80. Пусть всегда будет солнце ** - сл. Л. Ошанин, муз. А. Островский
81. Разговор Буратино с Тортилой ** - сл. Б.Окуджавы, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
82. Резиновый ежик - сл. Ю.Мориц, муз. С.Никитин
83. Романс Матроскина (А я все чаще замечаю) - муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина - м/ф "Зима в Простоквашине"
84. Романтики с большой дороги (Пусть нету ни кола и не двора) - сл.Ю. Энтина, муз. Ген. Гладкова, м/ф "Бременские музыканты"
85. С чего начинается Родина? - муз. В. Баснер, сл. М. Матусовский - к/ф "Щит и меч"
86. Синеглазка - муз. М.Минков(?), сл. Ю.Энтин - м/ф "Приключения Незнайки и его друзей" (?)
87. Собака бывает кусачей ** - муз. С Никитина, сл.Ю.Мориц - м/ф "Большой секрет для маленькой компании"
88. Такая-сякая сбежала из дворца - сл.Ю.Энтина, муз.Ген.Гладкова - м/ф "Бременские музыканты"
89. Танец утят ** - сл. Ю.Энтина, муз. Т.Вернер
90. Точка, точка, запятая - сл. Ю.Ким, муз. Г.Гладкова
91. Тридцать три коровы - сл. Н.Олева, муз. М.Дунаевского, к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"
92. Улыбка ** - сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского, м/ф "Крошка Енот"
93. Учат в школе - сл. М.Пляцковского, муз. Шаинский В.Я.
94. Ужасно интересно ** - сл. Г. Остер, муз. Г. Гладкова, м/ф "38 попугаев"
95. Частушки Бабок-Ёжек - муз.М.Дунаевского, сл.Ю.Энтина, м/ф "Летучий корабль"
96. Человек (Куда подует ветер) - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
97. Человек собаке друг - сл. М.Либина, муз. В. Комарова - м/ф "Бобик в гостях у Барбоса"
98. Что такое Новый год? - сл. М. Пляцковского - м/ф "Что такое Новый год?"
99. Что тебе снится, крейсер Аврора? - муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского
100. Чунга-чанга ** - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Катерок"
101. Бабушки-старушки - муз. В.Добрынин, сл. С. Осиашвили
102. Большой хоровод - сл. Е.Жигалкина, А.Хайт
103. В каждом маленьком ребенке - муз. Ш.Каллош - м/ф "Обезьянки, вперед"
104. Ведь столько на свете! - муз. В.Быстряков - м/ф "По дороге с облаками"
105. Волк и семеро козлят на новый лад - сл. Энтин Ю., муз. Рыбников А. - м/ф "Волк и семеро козлят на новый лад"
106. Волшебник-недоучка (Вычислить путь звезды) - сл.Л.Дербенева, муз.А.Зацепина - к/ф "Отважный Ширак"
107. Где водятся волшебники ** - муз.Минков М., сл. Энтин Ю. - к/ф "Незнайка с нашего двора"
108. Где девчонка? (Что, что, что это такое?)- сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"

109. Грустная песенка Сыроежкина - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
110. Двойка в дневнике ** - муз. Б.Шнапер, сл. Э. Мошковская
111. Детство, детство, детство - это свет и радость - муз. Ю.Чичков, сл. М.Пляцковский
112. Добрый Дед Мороз
113. Дождя не боимся ** - муз.М.Минкова, сл.Ю.Энтина - к/ф "Незнайка с нашего двора"
114. Дорогою добра ** - сл.Ю.Энтина, муз.Минков М. - к/ф "Маленький Мук"
115. Дорожная (Вдоль по дороге) - сл. Галич А., муз. Петров А. - к/ф "Старая, старая сказка"
116. Дружба превыше всего - сл. Либин М., муз. Кельми К. - м/ф "Пес в сапогах"
117. Дуэт Пса и Болонки - сл. Либин М., муз. Кельми К. - м/ф "Пес в сапогах"
118. Елочка (Елочка, елка - лесной аромат) - сл.И.Шаферана, муз.О.Фельцмана - м/ф "Новогодняя сказка"
119. Ералаш - детский киножурнал "Ералаш"
120. Заводные игрушки (Спешите нас приобрести) - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
121. Здравствуй, детство! (Утро начинается, начинается) - сл. М.Яснова, муз. И.Космачева - м/ф "Чучело-мяучело"
122. Зимний вечер (Зимняя сказка) (Желтый цыпленок) - сл. и муз. С.Крылов
123. Золотая свадьба ** (Бабушка рядышком с дедушкой) - сл. И.Резник, муз. Р.Паулс
124. Зурбаган - сл. Л.Дербенев, муз. В.Пресняков - х/ф "Выше Радуги"
125. Из чего сделаны мальчики и девочки - С.Маршак
126. Капитошка - муз. Г. Сасько - м/ф "Капитошка"
127. Колыбельная (За печкой поет сверчок) - сл. Аспазии, муз. Р.Паулса, т/ф "Долгая дорога в дюнах"
128. Колыбельная (Тишину стерегут фонари) - сл. Л.Дербенева, к/ф "Фантазии Веснухина"
129. Колыбельная Светлане (Лунные поляны) - сл. А.Гладков, муз.Т.Хренников, к/ф "Гусарская баллада"
130. Лев и брадобрей - сл. Олев Н. муз. Дунаевский М., к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"
131. Летите, голуби! (Летите, голуби, летите!) - муз. И.Дунаевского, сл. М.Матусовского - к/ф "Мы за мир"
132. Любовь - это то, что ребятам понять не дано. - муз.М.Таривердиева, сл. В.Коростылева, к/ф "Король-Олень"
133. Маленькая елочка - сл. З.Александрова, муз. М.Красев
134. Маленький принц ** - муз. М.Таривердиев, сл. Н.Добронравов - к/ф "Пассажир с Экватора"
135. Млечный путь - сл. Кохановский И., муз. Рыбников А. - к/ф "Большое космическое путешествие"
136. Москва - Кассиопея - сл. Р.Рождественский, муз. В.Чернышев - к/ф "Москва - Кассиопея"
137. Мы бедные овечки - сл. Либин М., муз. Кельми К. - м/ф "Пес в сапогах"
138. Мы маленькие дети - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
139. На далекой Амазонке - сл. Мориц Ю., муз. Никитин С. - м/ф "Про броненосцев"
140. Не бойся быть отважным! - сл. Остер Г., муз. Гладков Г. - к/ф "А вдруг получится..."
141. Небылицы (Я купил на птичьем рынке говорящего кота) - сл. Ю.Энтин, муз. В.Шаинский
142. Необитаемый остров - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А., к/ф "Про Красную Шапочку"
143. Нил Нилыч Крокодилыч - муз. Г.Гладков, сл. М. Яснор
144. Нормальные герои ** (Ходы кривые роет) - муз. Б.Чайковского, сл. В.Коростылева - к/ф "Айболит-66"
145. Оранжевая песня - сл. А.Арканов, Г.Горин

146. Первые шаги (Топ, топ, топает малыш) - сл. А.Ольгин
147. Песенка бродячего менестреля (Принцесса спит сто лет) - ст. Ю. Ряшенцева, муз. Г. Гладкова., к/ф "Сказки старого волшебника"
148. Песенка дежурной (Кто дежурная?) - сл.Е.Шварц, муз.Д.Кабалевский, М.Зива, к/ф "Первоклассница"
149. Песенка кота-мага (Все кошки, все коты и все котята) - ст. Ю.Мориц, муз. С.Никитин
150. Песенка Лисы (В глухомани, в лесу) - муз. А.Двоскин - м/ф "Буренка из Масленкино"
151. Песенка ночных страхов **
152. Песенка о звездах (Когда вам одиноко и грустно отчего-то) - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
153. Песенка паровозика ** (Поле большое, зеленый лесок) - муз. В.Юровский, сл. Г.Сапгир, Г.Цыферов - м/ф "Паровозик из Ромашково"
154. Песенка первоклассника (Нагружать все больше нас стали) - сл. И.Шаферан, муз. Э.Ханок
155. Песенка про папу - муз.Шаинский В.Я., сл. Танич М.
156. Песенка про радугу
157. Песенка Стампа (Давайте, будем нести искусство людям) - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
158. Песенка Урри (Для меня слово шефа - закон) - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
159. Песня беспризорника - муз. С.Слонимский - к/ф "Республика Шкид"
160. Песня беспризорника Мамочки - муз. С.Слонимский - к/ф "Республика Шкид"
161. Песня Ведьмы - сл. Галич А., муз. Петров А., к/ф "Старая, старая сказка"
162. Песня Волка (Травка, цветы-незабудки) - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
163. Песня Волчицы (Если ты настоящий, порядочный волк) - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
164. Песня Дуремара - муз. Рыбников А., к/ф "Приключения Буратино"
165. Песня Карабаса Барабаса - сл.Окуджава Б., муз. Рыбников А., к/ф "Приключения Буратино"
166. Песня о мастерах - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
167. Песня охотника - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
168. Песня Папы Карло - сл.Окуджава Б., муз. Рыбников А., к/ф "Приключения Буратино"
169. Песня Пауков и Буратино (Поучают-поучают) - сл.Окуджава Б., муз. Рыбников А., к/ф "Приключения Буратино"
170. Песня Пьеро (Поздней ночью в небе одна) - муз. Рыбников А., к/ф "Приключения Буратино"
171. Песня слуг (Да здравствует король!) - сл. Галич А., муз. Петров А., к/ф "Старая, старая сказка"
172. Песня старушек (И нос в лапше, и губа в борще, и вообще...) - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
173. Песня трех волков (Я волком работаю в сказке) - ст. Ю.Мориц, муз. С.Никитина, м/ф "Волчья шкура"
174. Погоня ** (Усталость забыта) - сл. Рождественский Р., муз. Френкель Я., к/ф "Новые приключения неуловимых"
175. Подарки (А мне подарили белку, жука) - сл. М.Пляцковский
176. Последняя поэма - сл. Рабиндранат Тагор, пер. А. Адалис, муз. Рыбников А., к/ф "Вам и не снилось"
177. Приходите в гости к нам ** (Если вы не так уж боитесь Кащея) - муз. В. Дашкевича, сл. Ю. Кима, к/ф "Там, на неведомых дорожках"
178. Прощайте, голуби (Вот и стали мы на год взрослей) - сл. М.Матусовского, муз. М.Фрадкина, к/ф "Прощайте, голуби"

179. Прощальный вальс (Когда уйдем со школьного двора) - сл. А. Дидурова, муз. А. Флярковского, к/ф "Розыгрыш"
180. Прощание с первым классом - сл.Е.Шварца, муз.Д.Кабалевкого, М.Зива, к/ф "Первоклассница"
181. Пузатый чайник - ст. Ю.Мориц, муз. С.Никитина
182. Пятнадцать лягушат
183. Рисуйте, рисуйте - муз.А. Зацепина, сл. Л. Дербенева
184. Рыжий, рыжий, конопатый ** - сл. Э. Успенский, муз. Е. Ботяров, м/ф "Веселая карусель"
185. Слониха, слоненок и слон - ст. Ю.Мориц, муз. С.Никитина
186. Сон приходит на порог - сл. В.Лебедев-Кумач, муз. И.Дунаевский, к/ф "Цирк"
187. Спят усталые игрушки ** (Спокойной ночи, малыши) - Петрова З.
188. Там, за облаками - сл. Р.Рождественского, муз. М.Фрадкина - к/ф "За облаками - небо"
189. Ты мне веришь? - сл. Кохановский И., муз. Рыбников А. - к/ф "Большое космическое путешествие"
190. Ты руку другу протяни ** - к/ф "Звездный мальчик"
191. Утренняя (Кукаре-кукареку, кому за рыбой на реку?) - сл. Михайлов Ю., муз. Рыбников А. , к/ф "Про Красную Шапочку"
192. Флажок (Когда отряд идет в поход) - сл. Губарев В., муз. Филиппенко А., к/ф "Королевство кривых зеркал"
193. Цветные сны - сл. Олев Н. муз. Дунаевский М., к/ф "Мэри Поппинс, до свидания!"
194. Штуша-Кутуша
195. Школьный вальс ** (Давно, друзья веселые, простились мы) - муз. И. Дунаевского, сл. М.Матусовского
196. Это было когда... - муз. М.Таривердиева , сл. В.Коростылева, к/ф "Король-Олень"
197. Это даже хорошо, что пока нам плохо ** - муз. Б.Чайковского, сл. В.Коростылева - к/ф "Айболит-66"
198. Это очень интересно - ст. Ю.Мориц, муз. С.Никитина
199. Это что же такое - сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова - к/ф "Приключения Электроника"
200. Я у бабушки живу - сл. И.Шаферана
201. Бабушка и внучек (Лился сумрак голубой в парусах фрегата) - муз.Б.Рысев, сл.Э.Успенский
202. В море ветер - м/ф "В синем море, в белой пене.."
203. Всем нужны друзья. (У кормушки поселился воробей) - муз. З. Компанейца, сл. П. Синявского
204. Все успею, все сумею. (Встану рано поутру или На пятерки я учусь) - муз. А.Лепин, сл.С.Михалков - к/ф "Огни на реке"
205. Давайте сохраним (Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу) - муз. А. Черный, сл. Н.Старшинов
206. Дельфин (Все дельфины в ураган... Ша-лу-ла-лу-ла и О-е-е-е)
207. Добрый гном (В чаще леса густой под зеленой листвой)
208. Дождь пойдет по улице (В небе туча хмурится, хмурится, хмурится) - сл. С.Козлов, муз. В.Шаинский. - м/ф "Речка, которая течет на юг"
209. Кот в мешке - к/ф "Выше радуги"
210. Кто такие птички? ** (Песенка цыпленка - Надо в дорогу мне торопиться)
211. Между нами дикарями говоря - муз.В.Шаинский, сл.М Львовский
212. Мишки Гамми - м/ф "Мишки Гамми"
213. Монолог сына, или Детская воздухоплавательная (Нам с сестренкой каюк, наша мама на юг улетела недавно) - сл. и муз. В. Егоров
214. Неуловимые мстители - 1 (Не печалься о сыне) - сл.Рождественский Р., муз. Мокроусов Б. - к/ф "Неуловимые мстители"
215. Неуловимые мстители - 2 (Глухо спит война, полночь холодна) - сл. Рождественский Р.,

- муз. Френкель Я. - к/ф "Корона Российской Империи или Снова неуловимые"
216. Осенняя история (Мне мама не поверила, смеется дед: "Проказница!") - муз. В. Синенко, сл. В. Понуриной
217. Паруса Крузенштерна - А. Городницкий
218. Песенка лесовоза "Медведь" - сл. Козлов С., муз. Минков М., м/ф "В порту"
219. Песенка про Суок - м/ф "Разлученные"
220. Песенка Чиполлино - м/ф "Приключения Чиполлино"
221. Птичка (Птичка над моим окошком гнездышко для деток вьет) - сл. Э. Эльген
222. Подарок (Подарите мне тигренка полосатого) - И.Кашежевой
223. Полеты во сне и наяву (Кто мечтает быть пилотом) - м\ф «Смешарики»
224. Сачок (Я бегу по полю, а в руке сачок... Рапс...)
225. Самая счастливая (Выглянуло солнышко, блещет на лугу) - муз.Чичков Ю.М., сл.Ибряев К.
226. Сирена - к/ф "Выше радуги"
227. Снеженика ** - муз. Я.Дубравин, сл. М. Пляцковский
228. Совсем наоборот (Пятерки в мой дневник как ласточки летят) - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгина
229. Учиться надо весело.(В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!) - сл. К. Ибряев, муз. С.Соснин
230. Хор Поросят (Я - свинья, и ты - свинья, все мы, братцы, свиньи) - сл. С. Маршак, спектакль "Кошкин дом"
231. Чип и Дейл - м/ф "Чип и Дейл спешат на помощь"
232. Я леплю из пластилина. ** - муз. С.Никитин
233. Я назову тебя. (Я назову тебя зоренькой)
251. Хороша деревня наша ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
252. На качелях (Мама в лес ушла) - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
253. Ох, заплачется Коза - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
254. Песня Волка ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
255. Песня Козы и Волка - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
256. Волк и трое - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
257. Колыбельная Козы ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
258. Попка не дурак! ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
259. Дин-дон, я ваша мама ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
260. Волк под окном - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
261. Ответ козлят волку - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
262. На ярмарке ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
263. Песня ласточек - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
264. Трое поймали козленка - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
265. Песня Медведя и Медведицы - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
266. Волк и Коза на ярмарке - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
267. Попугай - Суперстар - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф

"Мама"

268. Козленок и трое - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
269. Песня родителей - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
270. Коза в отчаянии - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
271. Песня козлят - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
272. Зимняя песня - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
273. Песня о маме ** - муз. Жерар Буржоа, Темистокле Попа, сл. Юрия Энтина - т/ф "Мама"
274. Дикае гитары - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
275. Песня Бабы Яги о доброте - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
276. Песня Бабы Яги про обед - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
277. Песня Деда Мороза - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
278. Песня Лешего - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
279. Песня Кота Матвея - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
280. Песня Кощея - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
281. Песня Маши и Вити - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
282. Песня Яблони - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
283. Песня Печки - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
284. Песня Снегурочки - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
285. Песня Снегурочки в плену Кощея - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
286. Песня Старичка-Лесовичка - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
287. Погоня - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
288. Спор Маши и Вити - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
289. Сто чудес совершает дружба - сл. В.Луговой, муз. Г. Гладков - к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити"
290. В жизни как в кино - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин, м/ф "Остров сокровищ "
291. История о мальчике Бобби - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин, м/ф "Остров сокровищ "
292. Мы все - участники регаты - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин - м/ф "Остров сокровищ "
293. На смерть Билли Бонса - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин - м/ф "Остров сокровищ "
294. Остров сокровищ - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин - м/ф "Остров сокровищ "
295. Песенка о вреде курения - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин, м/ф "Остров сокровищ "
296. Песенка про жадность - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин, м/ф "Остров сокровищ "
297. Песенка про зарядку - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин, м/ф "Остров сокровищ "
298. Шанс! - муз. В.Быстряков, сл. Н.Олев, А.Балагин, м/ф "Остров сокровищ "

Список мультфильмов.

1. "38 попугаев" - 1 песня
2. "Бобик в гостях у Барбоса" - 1 песня
3. "Большой секрет для маленькой компании" - 3 песни
4. "Бременские музыканты" - 8 песен
5. "Буренка из Масленкино" - 1 песня
6. "В порту" - 3 песни
7. "В синем море, в белой пене.." - 1 песня
8. "Веселая карусель №1" - 2 песни
9. "Веселая карусель" - 1 песня
10. "Винни-Пух и все-все-все" - 1 песня
11. "Волк и семеро козлят на новый лад" - 1 песня
12. "Волчья шкура" - 1 песня
13. "Волшебник Изумрудного города" - 1 песня
14. "Дед Мороз и лето" - 2 песни
15. "День рождения Леопольда" - 1 песня
16. "Зима в Простоквашино" - 2 песни
17. "Как львенок и черепаха пели песню" - 1 песня
18. "Капитошка" - 1 песня
19. "Катерок" - 1 песня
20. "Кот Леопольд" - 1 песня
21. "Крошка Енот" - 1 песня
22. "Лето кота Леопольда" - 1 песня
23. "Летучий корабль" - 5 песен
24. "Мама для мамонтенка" - 1 песня
25. "Мишки Гамми" - 1 песня
26. "Новогодняя сказка" - 1 песня
27. "Ну, погоди!" - 1 песня
28. "Обезьянки, вперед" - 1 песня
29. "Остров сокровищ" - 9 песен
30. Паровозик из Ромашково - 1 песня
31. "Пес в сапогах" - 3 песни
32. "Пластилиновая ворона" - 1 песня
33. "По дороге с облаками" - 1 песня
34. "По следам бременских музыкантов" - 3 песни
35. "Пони бегаёт по кругу" - 1 песня
36. "Приключения капитана Врунгеля" - 1 песня
37. "Приключения Незнайки" - 1 песня
38. "Приключения поросенка Фунтика" - 1 песня
39. "Приключения Чиполлино" - 1 песня
40. "Про броненосцев" - 1 песня
41. "Разлученные" - 1 песня
42. "Речка, которая течет на юг" - 1 песня
43. "Смешарики" - 1 песня
44. "Старуха Шапокляк" - 1 песня
45. "Тимка и Димка" - 1 песня
46. "Трям! Здравствуйте!" - 1 песня
47. "Умка" - 1 песня
48. "Чебурашка" - 2 песни
49. "Чип и Дейл спешат на помощь" - 1 песня
50. "Что такое Новый год?" - 1 песня

51. "Чучело-мяучело" - 1 песня
52. "Шелковая кисточка" - 1 песня

Список кино- и телефильмов.

1. "А вдруг получится..." - 1 песня
2. "Айболит-66" - 2 песни
3. "Большое космическое путешествие" - 2 песни
4. "Вам и не снилось" - 1 песня
5. "Выше Радуги" - 3 песни
6. "Гостья из будущего" - 1 песня
7. "Гусарская баллада" - 1 песня
8. "Дети капитана Гранта" - 2 песни
9. "Долгая дорога в дюнах" - 1 песня
10. "За облаками - небо" - 1 песня
11. "Звездный мальчик" - 1 песня
12. "Золушка" - 1 песня
13. "И снова Анискин" - 1 песня
14. "Королевство кривых зеркал" - 1 песня
15. "Король-Олень" - 2 песни
16. "Корона Российской империи или снова неуловимые" - 1 песня
17. "Маленький Мук" - 1 песня
18. "Мама" - 23 песни
19. "Москва - Кассиопея" - 1 песня
20. "Мэри Поппинс, до свидания!" - 6 песен
21. "Мы за мир" - 1 песня
22. "Незнайка с нашего двора" - 1 песня + еще 1 песня
23. "Неуловимые мстители" - 1 песня
24. "Новогодние приключения Маши и Вити" - 16 песен
25. "Новые приключения неуловимых" - 1 песня
26. "Огни на реке" - 1 песня
27. "Отважный Ширак" - 1 песня
28. "Ох, уж эта Настя!" - 1 песня
29. "Пассажир с Экватора" - 1 песня
30. "Первоклассница" - 2 песни
31. "Приключения Буратино" - 4 песни + еще 5 песен
32. "Приключения Электроника" - 11 песен
33. "Про Красную Шапочку" - 10 песен
34. "Прощайте, голуби" - 1 песня
35. "Республика Шкид" - 2 песни
36. "Розыгрыш" - 1 песня
37. "Сказки старого волшебника" - 1 песня
38. "Старая, старая сказка" - 3 песни
39. "Там, на неведомых дорожках" - 1 песня
40. "Утро без отметок" - 1 песня
41. "Фантазии Веснухина" - 2 песни
42. "Цирк" - 1 песня
43. "Щит и меч" - 1 песня