**Аннотация рабочей программы**

**курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

**7класс**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №  287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)  
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №  568 «О внесении изменений в  федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

  - Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

**Цель программы** - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности; · расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда; · обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям; · обучить планированию профессиональной карьеры

**2.** **Программа** курса внеурочной деятельности «Профориентация» реализует социальное направление.

**3. Место в плане внеурочной деятельности**:

Рабочая программа курса разработана на основе плана внеурочной деятельности  
МКОУ Хитровщинская СОШ и рассчитана на 1час в неделю- 17 часов (2 полугодие)

4. **Планируемые предметные результаты**

* знать требования к составлению личного профессионального плана;
* представлять правила выбора профессии;
* получить представление о профессиях и о профессиональной деятельности;
* иметь представление об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
* иметь представление о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Планируемый уровень подготовки обучающихся 7-го класса на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, заключается в том**, чтобы учащийся знал:**

• роль адекватной самооценки при выборе профессии и в профессиональной последующей деятельности;

• приемы анализа индивидуальных особенностей личности;

• сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности;

• ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленных свойствами нервной системы;

• роль эмоций в профессиональной деятельности человека;

• понятие о психических процессах и их роли в профессиональной деятельности; понятие о профессиональной деятельности и ее субъекте;

• характеристику профессий и специальностей;

• понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способы его составления и обоснования.

• основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;

• факторы, влияющие на уровень оплаты труда;

• виды и формы получения профессионального образования;

• виды учреждений профессионального образования.

**По окончании курса учащиеся получат возможность:**

•устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;

• работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.

• совместно с педагогами составить индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;

• выбрать индивидуальный и профессиональный маршрут для реализации индивидуальной образовательной программы.

- планировать и организовывать свою деятельность;

- оценивать результаты собственной деятельности и окружающих;

- аргументировано отстаивать свою позицию.

При изучении курса используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

ООО"Инфоурок" https://infourok.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)