**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Биология» (5-9 классы)**

       Рабочая программа по биологии создана в соответствии с обновленными требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по биологии.

       Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы  закреплены в документах:

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-           Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-           Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Хитровщинская СОШ.

**-**Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021.

**Общие цели изучения биологии**:

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи изучения биологии на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственнымиобразовательнымистандартами(всоответствиисФЗ-273«Обобразовании»).

Восновнойшколеключевыми**задачами**являются:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли - организмов;

- человеке как биосоциальном существе;

- о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа учебного предмета «Биология» реализуется с помощью следующего УМК:

**5 класс**

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**6 класс**

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**7 класс**

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**8 класс**

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**9 класс**

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

При изучении предмета используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

resh.edu.ru - Российская электронная школа  
infourok.ru - Инфоурок  
uchi.ru - Учи.ру

Учительский портал [http://www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608268683&usg=AOvVaw2s8cC5aP1muaY0oKFlo1i8)

Портал готовых презентаций [http://prezentaci.com/](https://www.google.com/url?q=http://prezentaci.com/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269089&usg=AOvVaw1rdq-SDbnD5C6tK6HWD5TG)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Обществознание» (6-9 классы)**

       Рабочая программа по обществознаниюсоздана в соответствии с обновленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы пообществознанию.

       Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы  закреплены в документах:

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-           Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-           Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Хитровщинская СОШ.

**-**Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021.

**Общие цели изучения обществознания**:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню
* знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений
* между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-
* бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио­нальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа учебного предмета «Обществознание» реализуется с помощью следующего УМК:

**6 класс**

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание, 6 класс. Издательство «Просвещение» Издательство «Просвещение»

**7 класс**

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 класс. Издательство "Просвещение"

**8 класс**

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 8кл. Издательство «Просвещение»

**9 класс**

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Обществознание. 9кл. Издательство «Просвещение»

При изучении предмета используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

resh.edu.ru - Российская электронная школа  
infourok.ru - Инфоурок  
uchi.ru - Учи.ру

Учительский портал [http://www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608268683&usg=AOvVaw2s8cC5aP1muaY0oKFlo1i8)

Портал готовых презентаций [http://prezentaci.com/](https://www.google.com/url?q=http://prezentaci.com/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269089&usg=AOvVaw1rdq-SDbnD5C6tK6HWD5TG)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Химия» (8-9 классы)**

       Рабочая программа по химиисоздана в соответствии с обновленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по химии.

       Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы  закреплены в документах:

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-           Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-           Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Хитровщинская СОШ.

**-**Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021.

**Общие цели изучения химии**:

Целями изучения химии на уровне основного общего образования являются:

* формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
* направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
* обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
* формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
* формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
* развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Задачи изучения химии на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственнымиобразовательнымистандартами(всоответствиисФЗ-273«Обобразовании»).

Восновнойшколезадача предмета состоит в формировании системы химических знаний —

важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Вклад учебного предмета «Химия» в достижение целей основного общего образования обусловлен во многом значением химической науки в познании законов природы, в развитии производительных сил общества и создании новой базы материальной культуры.

Химия как элемент системы естественных наук распространила своё влияние на все области

человеческого существования, задала новое видение мира, стала неотъемлемым компонентом мировой культуры, необходимым условием жизни общества: знание химии служит основой для формирования мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира; важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе; современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

В условиях возрастающего значения химии в жизни общества существенно повысилась роль химического образования. В плане социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.

Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа учебного предмета «Химия» реализуется с помощью следующего УМК:

**8 класс**

Химия. 8 класс/Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**9 класс**

Химия. 9 класс/Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

При изучении предмета используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

resh.edu.ru - Российская электронная школа

Учительский портал [http://www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608268683&usg=AOvVaw2s8cC5aP1muaY0oKFlo1i8)

Портал готовых презентаций [http://prezentaci.com/](https://www.google.com/url?q=http://prezentaci.com/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269089&usg=AOvVaw1rdq-SDbnD5C6tK6HWD5TG)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269376&usg=AOvVaw3FXnAgZX40N1Klq4BS7AsM)

**Аннотация**

**к рабочей программе по спецкурсу «Финансовая грамотность» (1-4 классы )**

       Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Стратегии национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400;

 - Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №  286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);

 - Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №  569 «О внесении изменений в  федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

 - Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

**Общие цели изучения спецкурса «Финансовая грамотность»**

**Цель** реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников  — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Задачи изучения спецкурса «Финансовая грамотность» на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами(в соответствиисФЗ-273«Об образовании»).

**Задачи курса**

1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамотности

(труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет,

личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;

2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;

3) развитие критического мышления, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;

4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;

5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;

6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;

7) развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Основные ценностно-смысловые ориентиры, которые младшие школьники открывают на занятиях курса «Секреты финансовой грамоты» и с помощью которых учатся управлять своим финансовым поведением, связаны с постепенным осознанием, что:

— благосостояние появляется благодаря труду, полезной деятельности людей, умению бережливо относиться к деньгам;

— чем больше востребованы результаты труда, тем выше вознаграждение;

— все, что создаётся трудом человека, требует определённых усилий, способностей и мастерства, которым надо учиться и развивать в себе в течение всей жизни;

— финансовое решение в повседневной жизни  — это выбор, который часто зависит не от количества имеющихся денег, а от представлений человека о том, возможно ли достижение личных финансовых целей любой ценой, что хорошо, а что плохо, что допустимо, а что нет;

— в финансовых отношениях с другими людьми главное  — честность и справедливость, взаимное доверие и уважение, умение учитывать интересы и потребности других, проявлять милосердие и оказывать бескорыстную помощь тем, кто нуждается.

**Общая характеристика спецкурса «Финансовая грамотность»**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в начальной школе.

Курс предназначен для детей 7—11 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Программа спецкурса «Финансовая грамотность» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Достижение учебно-познавательных задач курса «Финансовая грамотность» осуществляется

на основе организации различных видов деятельности младших школьников (ценностно-смысловой, игровой, коммуникативной, учебно-познавательной, проектной, исследовательской и др.),

направленных на повышение мотивации, интереса к предметному содержанию курса и обеспечение системности освоения основных компонентов финансовой грамотности.

Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа спецкурса «Финансовая грамотность» реализуется с помощью следующего УМК:

1. Программа по финансовой грамотности «Секреты финансовой грамоты» под редакцией

Н. Г. Калашникова, Е. М. Белорукова, Е. Н. Жаркова  — М. : Просвещение, 2021.

2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС

3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»

4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»

5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»

6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

При изучении спецкурса используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/136>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Портал готовых презентаций [http://prezentaci.com/](https://www.google.com/url?q=http://prezentaci.com/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269089&usg=AOvVaw1rdq-SDbnD5C6tK6HWD5TG)

**Аннотация**

**к рабочей программе по спецкурсу «Практикум по биологии» (9 класс )**

       Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы  закреплены в документах:

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-           Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-           Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Хитровщинская СОШ.

**-**Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021.

**Общие цели изучения спецкурса «Практикум по биологии»**

**Цель:** подготовка обучающихся 9 класса к успешной сдаче ОГЭ

Задачи изучения спецкурса «Практикум по биологии»определяются Федеральными государственнымиобразовательнымистандартами(всоответствиисФЗ-273«Обобразовании»).

**Задачи курса:**

* повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии;
* формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
* формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
* дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.
* развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
* подготовить к сдаче экзамена по биологии.

**Общая характеристика спецкурса «Практикум по биологии»**

Рабочая программа спецкурса «Практикум по биологии» составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов и кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по биологии.

Программа построена с учетом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменной и надорганизменной, а также с учетом изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, терпимости к разным точкам зрения, а также приведения в систему биологических знаний.

На занятиях спецкурса обучающихся будут отрабатывать навыки и умения работы с натуральными объектами, муляжами, микропрепаратами, микроскопом, коллекциями. Изучение материала данного курса направлено на подготовку школьников к ОГЭ и дальнейшему выбору биологического или медицинского профиля, а также на повторение курса биологии 5-8 классы.

Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа спецкурса «Практикум по биологии» реализуется с помощью следующего УМК:

**УМК учителя**

1. Н.Е. Ковалѐв, Л.Д. Шевчук, О.Н. Щуренко. Биология для подготовительных отделений медицинских институтов (М.: "Высшая школа")

2. Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: "Высшая школа»

3. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во "Мир").

4. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир") 3т.

5. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублѐнным изучением биологии(А.О. Рувинскийи др. М.: "Просвещение").

6. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск

7. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни" 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: Москва. Просвещение

**УМК обучающихся:**

1. Биология. Бактерии. Грибы Растения. 6 класс.  В.В. Пасечник.

2. Биология. Животные. 7 класс. В. В. Латюшин, В. А. Шапкин.

3. Биология. Человек. 8 кл.  В. Д. Колесов, Р. Д. Маш.и др.

4.Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. А. А. Каменский, Е. А.

Криксунов, В. В. Пасечник

Литература для подготовки к ГИА

5. Лернер Г.И. ОГЭ – 2022. Биология. МосквА. Издательство АСТ, 2022.

6. Т.А. Мазяркина. С.В. Первак. Н.А. Богданов. ОГЭ. Биология. Типовые тестовые

задания. Издательство «Экзамен» Москва 2023.

При изучении спецкурса используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/136>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Портал готовых презентаций [http://prezentaci.com/](https://www.google.com/url?q=http://prezentaci.com/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269089&usg=AOvVaw1rdq-SDbnD5C6tK6HWD5TG)

**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности «Правовой практикум» (9 класс )**

       Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы  закреплены в документах:

-           Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-           Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-           Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Хитровщинская СОШ.

**-**Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021.

**Общие цели изученияспецкурса«Правовой практикум»**

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса

Задачи изучения внеурочной деятельности «Правовой практикум» определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (всоответствиисФЗ-273«Обобразовании»).

**Задачи курса:**

* повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии;
* формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
* формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
* дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.
* развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
* подготовить к сдаче экзамена по биологии.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Правовой практикум»**

Программа внеурочной деятельности «Правовой практикум» включает пять тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание 5-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение обучающимися зачётной работы по типу ОГЭ.

Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности «Правовой практикум» реализуется с помощью следующего УМК:

1.Конституция РФ.- Москва. 2020

2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание 8 класс – М.: Просвещение 2020

3. Л.Н. Боголюбов, Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. – М.: Просвещение 2021

4. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание 7 класс – М.: Просвещение 2021

5. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание 6класс. – М.: Просвещение 2021

6. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс /. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2021;

8. ОГЭ 2023. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2022.

При изучении спецкурса используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/136>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Портал готовых презентаций [http://prezentaci.com/](https://www.google.com/url?q=http://prezentaci.com/&sa=D&source=editors&ust=1667731608269089&usg=AOvVaw1rdq-SDbnD5C6tK6HWD5TG)