**Аннотация**

**программы внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория»**

 **1-4 классы**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

 - Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №  286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);

 - Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №  569 «О внесении изменений в  федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

  - Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

**Цели программы:**

* формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;
* организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;
* развивать интеллектуальные способности обучающихся;
* обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставит научные цели, искать и использовать научную информацию.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Общее число часов на изучение курса - 135 час. (по 34 ч. в 2-4 классах, 33 часа в 1 классе), 1 раз в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» реализуется с помощью следующего УМК:

1. Образовательная программа «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002.
2. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград, 2010.
3. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».
4. Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего? М.: Астрель, 2010.

При изучении предмета используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название** |
|  | Педсовет\_su - сайт |
|  | Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/ |
|  | Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru |
|  | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru |
|  | Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info |
|  | Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru |
|  | Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : http://planetaznaniy.astrel.ru |