

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ Хитровщинской СОШ

Утверждаю
Директор МКОУ Хитровщинской СОШ
К.Н. Голубева

Протокол № 3 от 26.02.2016 г.

Приказ № 10 от 26.02.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССАХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО И ООО

в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

Хитровщинская средняя общеобразовательная школа

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241,
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106);
9. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Хитровщинской средней общеобразовательной школы.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ Хитровщинская СОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости

обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом пожеланий обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами-примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.7. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Хитровщинской СОШ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, в том числе при переходе на новую ступень обучения;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- формирование творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды,

- направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования в образовательном учреждении.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, техническое творчество (трудовая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
- в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, деловые игры, экскурсии, конференции, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.5. Занятия в группах могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать рабочие программы и соответствующие приложения к ним.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе определяется Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Хитровщинской СОШ, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Хитровщинской СОШ и учебным планом образовательного учреждения.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими, рабочими и модифицированными.

4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников класса-комплекта. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных

представителей учащегося).

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2. 282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.6. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Один журнал заводится на начальные классы, один на основную школу. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен закреплённому в правилах ведения классных журналов.

4.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Управление внеурочной деятельностью

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

5.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимаются педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность.

5.3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

5.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня имеет значение взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является учебный проект (индивидуальный или коллективный).

7. Порядок оплаты внеурочной деятельности

7.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы.

7.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

8. Ответственность

8.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

8.2. Классные руководители в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя, осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.3. Деятельность педагогов регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

8.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.