

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Хитровщинской СОШ

**Утверждаю**  
Директор МКОУ Хитровщинской СОШ  
К.Н. Голубева

Протокол № 3 от 26.02.2016 г.

Приказ № 10 от 26.02.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ  
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
Хитровщинская средняя общеобразовательная школа**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Хитровщинской средней общеобразовательной школе.
- 1.2. Положение разработано на основании:
  - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Типового положения об общеобразовательном учреждении,
  - Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,
  - Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 № 281-м-17- 13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»,
  - Письма Министерства образования Тульской области №16-01-23/6559 от 12.09.13 «Об организации обучения на дому в 2013-2014 учебном году»,
  - Письма Министерства образования Тульской области №16-01-23/6699 от 17.09.13 «О необходимости предоставления учебных планов»,
  - Постановления Правительства Тульской области «О нормативах расчета размера субсидий местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, методике их определения, порядка расчета субвенций местным бюджетам и порядке расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося

на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

- 1.3 . Главной задачей индивидуального обучения учащихся является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых основных образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Организация индивидуального обучения**

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-9 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) и с согласия их родителей (законных представителей).
- 2.2. Организацию индивидуального обучения больных детей на дому осуществляет при условии, что в контингенте школы числится данный обучающийся.
- 2.3. Обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей могут быть переведены в школы по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.
- 2.4. Основанием для индивидуального обучения учащихся является:
  - заявление родителей;
  - медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.5. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для обучающихся:
  - а) детей - инвалидов;
  - б) детей, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.
- 2.6. Индивидуальное обучение может осуществляться:
  - в школе;
  - на дому обучающегося;
- 2.7. Разрешение на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае по ходатайству школы оформляется приказом органа управления образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому (распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса и т.д.) регулируется приказом директора школы.
- 2.8. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на срок указанный в медицинских документах предоставляемых родителями (законными представителями) обучающегося для индивидуального обучения.
- 2.9. При организации обучения в школе с учетом желания и способностей обучающегося ему предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.10. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах часов определенных Постановлением Правительства Тульской области «О нормативах расчета размера субсидий местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, методике их определения, порядка расчета субвенций местным бюджетам и порядке расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося

на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации школы.

- 2.11. При назначении учителей, работающих с обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.
- 2.12. При невозможности организовать обучения на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, неработающих в школе.
- 2.13. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в дополнительном журнале. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение.
- 2.14. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.15. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей, психологи и другие специалисты.
- 2.16. Индивидуальное расписание занятий, учебный план, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение - оформляются приказом директора школы.
- 2.17. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуск из школы вносятся в классный журнал, личное дело обучающегося.

### **3. Участники образовательного процесса.**

- 3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Обучающийся имеет право:
  - на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
  - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
  - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на моральное поощрение за успехи в учении.
- 3.3. Обучающийся обязан:
  - соблюдать требования образовательной организации;
  - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
  - уважать честь и достоинство работников школы;
  - соблюдать расписание занятий;
  - находиться в часы, отведенные для занятий дома;

- вести дневник.

#### 3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 3.5. Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации индивидуального обучения на дому;
- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 3.6. Учитель обязан:

- реализовать основные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий) и своевременно выставлять отметки.

#### 3.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в электронный журнал.

#### 3.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в орган управления образованием ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

#### 3.9. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,
- пользоваться литературой из библиотечного фонда школы,
- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ,
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном в школе и закреплённом в его Уставе.

#### **4. Финансовое обеспечение**

- 4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
- 4.2. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:  
1-4 класс - 23 часа в неделю;  
5-9 класс - 33 часа в неделю.
- 4.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 4.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **5. Порядок управления**

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств;
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала индивидуального обучения не реже одного раза в четверть.